

Việc Sử Dụng Internet Của Sinh Viên Đang Học Tại Học Viện Thánh Anphongsô

Monastic Students' Usage of Internet at Saint Alphonsus Theologate

Giuse Hoàng Minh Thuận, S.S.S^{1*}, Đaminh Trần Văn Lễ, O.M.I¹, JB. Nguyễn Văn Bạo, C.Ss.R¹, Vinh Sơn Hoàng Văn Tài, C.Ss.R¹

¹ Học Viện Thánh Anphongsô, Vietnam

* Email của tác giả liên hệ: hoangminhthuan1993@gmail.com

* <https://orcid.org/0009-0009-6666-3716>

<https://doi.org/10.54855/csl.24412>

© Copyright (c) 2024 Hoàng Minh Thuận, Trần Văn Lễ, Nguyễn Văn Bạo, Hoàng Văn Tài

Received: 20/02/2024

Revision: 17/03/2024

Accepted: 18/03/2024

Online: 18/03/2024

ABSTRACT

In today's digital age, the Internet plays a crucial role not only in personal life but also in education and research, offering numerous benefits such as multimedia connectivity with many people and various platforms, while also opening up the possibility for individuals to access vast amounts of information (big data) for research and teaching purposes. However, using the Internet without knowledge and consideration can have negative impacts on personal development and learning, especially for students from different schools, resulting in consequences such as lazy thinking and work distraction. This article emphasizes analyzing the effects, both positive and negative, of the Internet on students of Saint Alphonsus Theologate, regarding their lives and learning. Through this, it aims to propose more suitable solutions for managing the effective use of Internet benefits, helping students to apply the Internet in their studies and ensure both physical and mental health in their religious lives.

Keywords: Internet, learning, impact, monastic students

TÓM LƯỢC

Trong thời đại kỹ thuật số ngày nay, Internet đóng vai trò quan trọng không chỉ với cá nhân mà còn cho học tập và nghiên cứu với nhiều lợi ích như kết nối đa phương tiện trên nhiều nền tảng khác nhau, đồng thời mở ra khả năng được tiếp cận nguồn thông tin khổng lồ (big data) phục vụ cho việc nghiên cứu và giảng dạy. Tuy nhiên, việc sử dụng Internet mà không có sự hiểu biết và cân nhắc có thể gây ra những ảnh hưởng tiêu cực đối với sự phát triển cá nhân và học tập của con người, đặc biệt đối với sinh viên thuộc các trường khác nhau, hệ lụy có thể gây ra như lười biếng suy nghĩ và xao lãng công việc. Bài viết này nhấn mạnh vào việc phân tích các tác động, cả tích cực và tiêu cực, của Internet đối với sinh viên của Học viện Thánh Anphongsô, đối với cuộc sống và việc học tập của họ. Qua đó, nhằm đề xuất các giải pháp phù hợp hơn về quản lý sử dụng hiệu quả lợi ích của Internet, giúp sinh viên có thể ứng dụng Internet trong học tập và đảm bảo sức khỏe thể chất cũng như tinh thần trong đời sống on gọi của mình.

Từ khóa: Internet, học tập, tác động, sinh viên

Dẫn nhập

Ngày hôm nay, Internet đã và đang ngày càng phát triển do sự phổ biến và những ảnh hưởng của nó trên toàn thế giới. Số lượng người sử dụng Internet trên thế giới nói chung và ở Việt Nam nói riêng đang gia tăng mạnh mẽ theo thời gian. Theo một số liệu thống kê gần đây cho thấy, tính đến đầu năm 2023, Việt Nam có 77,93 triệu người dùng Internet, chiếm 79,1% tổng dân số. Ngoài ra, số lượng người dùng mạng xã hội cũng đạt con số 70 triệu, tương đương với 71% tổng dân số¹. Theo đó, tỷ lệ người dùng Internet đang ở mức cao.

Internet đã và đang mang lại nhiều điều hữu ích cho cuộc sống con người. Internet không chỉ là phương tiện truyền thông giúp xây dựng và tạo mối tương quan tốt đẹp với tha nhân mà còn là công cụ hữu ích phục vụ cho việc phát triển và hoàn thiện bản thân. Thật vậy, Internet là môi trường thuận lợi để giao lưu kết bạn. Qua các ứng dụng, tiện ích, mỗi người có thể trò chuyện, trao đổi, chia sẻ thông tin, kinh nghiệm, bày tỏ cảm xúc đối với nhau. Điều này, giúp thu hẹp khoảng cách, tạo ra cho một cảm giác gần gũi, thân thiện hơn với tha nhân, từ đó, tiến đến một mối tương quan bền chặt và đẹp đẽ. Chẳng hạn, qua mạng xã hội Facebook, với những tính năng đa dạng, nguồn thông tin phong phú, mạng xã hội Facebook đã cho phép người dùng kết nối, giao tiếp, mở rộng các mối quan hệ xã hội, tiếp nhận, chia sẻ và chọn lọc thông tin một cách có hiệu quả². Bên cạnh đó, những bài viết chia sẻ, những bình luận mang tính động viên, khích lệ mà mỗi người tương tác với nhau trên Internet giúp cho họ tìm được sự đồng cảm, qua đó, trở nên hiểu nhau hơn. Internet cũng được xem như là một cuốn “bách khoa toàn thư”, nơi chứa đựng nhiều nguồn dữ liệu quý giá liên quan đến nhiều khía cạnh của cuộc sống. Đó có thể là những bài học kỹ năng tạo ra cơ hội bồi dưỡng kiến thức và trao dồi khả năng; hay đó cũng có thể là những bài học giáo lý, đạo đức giúp mỗi người định hình và phát triển nhân cách của mình. Tuy nhiên, thực tế cho thấy, trước sự tác động của một xã hội tiêu thụ và hưởng thụ, Internet cũng là môi trường tiềm ẩn nhiều mối nguy hại. Nhiều người đã lạm dụng Internet đến mức hoàn toàn phụ thuộc vào nó. Họ nghĩ rằng, Internet có thể giải quyết được hầu hết mọi vấn đề, từ đó, họ lười biếng suy tư, không chịu suy nghĩ để tìm ra cách giải quyết vấn đề. Thêm vào đó, đôi khi Internet là nguyên nhân đưa đến sự trầm cảm, xao lãng công việc và đời sống tâm tình.

Vấn đề được đặt ra là: trước một bối cảnh như vậy, người sinh viên đang tu học tại Học viện thánh Anphongsô có đang bị tác động bởi Internet hay không? Nếu có, thực trạng về việc sử dụng Internet của sinh viên hiện tại như thế nào? Đây là những tác động tích cực và tiêu cực? Trước những thao thức trên, nhóm đã quyết định thực hiện đề tài : “**Việc sử dụng Internet của sinh viên đang học tại Học viện thánh Anphongsô**”, để từ việc khảo sát, phân tích, nghiên cứu, nhóm sẽ có được lời giải đáp thoả đáng nhất cho những thao thức trên. Tuy nhiên, bên cạnh đó, các kết quả nghiên cứu sẽ giúp cho những người khác biết được tình hình sử dụng mạng Internet hiện tại của sinh viên Học viện, qua đó, giúp họ có một cái nhìn tổng quan hơn về Internet, biết được đâu là ưu điểm để học hỏi và thực hành, đâu là hạn chế để khắc phục và tránh né.

¹ <https://www.vnetwork.vn/news/Internet-viet-nam-2023-so-lieu-moi-nhat-va-xu-huong-phat-trien/>

² Trần Hậu Tân, Xây dựng lối sống tích cực của sinh viên trước tác động của mạng xã hội hiện nay (NXB. Chính trị quốc gia Sự thật, 2020), tr.5.

Internet là gì?

“Internet hay Mạng là một hệ thống thông tin toàn cầu có thể được truy nhập công cộng gồm các mạng máy tính được liên kết với nhau. Hệ thống này truyền thông tin theo kiểu nối chuyển gói dữ liệu (packet switching) dựa trên một giao thức liên mạng đã được chuẩn hóa (giao thức IP). Hệ thống này bao gồm hàng ngàn mạng máy tính nhỏ hơn của các doanh nghiệp, của các viện nghiên cứu và các trường đại học, của người dùng cá nhân và các chính phủ trên toàn cầu, được liên kết bởi một loạt các công nghệ mạng điện tử, không dây và mạng quang. Internet mang theo một loạt các tài nguyên và dịch vụ thông tin, chẳng hạn như các tài liệu và ứng dụng siêu văn bản được liên kết với nhau của World Wide Web (WWW), thư điện tử, điện thoại và chia sẻ file.”³

Câu hỏi nghiên cứu

Câu 1: Thực trạng sử dụng Internet của sinh viên đang học tại Học viện thánh Anphongsô như thế nào?

Câu 2: Việc sử dụng Internet gây ra những tác động tích cực và tiêu cực nào đối với sinh viên?

Phương pháp nghiên cứu

Ngữ cảnh và mẫu nghiên cứu.

Bài nghiên cứu này được thực hiện vào học kỳ I năm học 2023-2024 tại Học viện thánh Anphongsô. Thời gian thực hiện từ 16/12/2023 đến 26/1/2024. Đối tượng khảo sát là các thầy sinh viên đang theo học tại Học viện thánh Anphongsô từ lớp Triết I đến lớp Thần IV. Các Hội Dòng tham gia khảo sát bao gồm: Hội dòng Chúa Cứu Thế, Hội dòng Thánh Thể, Hội dòng Thánh Gia Việt Nam, Hội dòng Linh Mục Thánh Tâm Chúa Giêsu, Hội dòng Truyền Giáo Thánh Carôlô – Scalabrini, Hội dòng Xitô Đức Mẹ Vô Nhiễm, Hội dòng Cát Minh, Hội dòng Augustinô-Đức Mẹ Lên Trời, Hội dòng Thừa Sai Đức Tin, Tu hội Thánh Ý Chúa, Hội dòng Truyền Giáo Hiến Sĩ Đức Mẹ Vô Nhiễm, Hội dòng Đức Mẹ Người Nghèo. Tổng số sinh viên tham gia khảo sát là 100 SV, trong đó, khối Triết học có 50 SV và khối Thần học có 50 SV. Tuy nhiên, có 12 sinh viên tham gia khảo sát không hợp lệ, nên số lượng còn lại là 88 SV, với 43 SV khối Triết và 45 SV khối Thần.

Tiến trình nghiên cứu

Sau khi hội ý và thảo luận, nhóm đã đi đến việc thống nhất đề tài. Sau đó, nhóm đã có một buổi làm việc chung tại thư viện của Học viện thánh Anphongsô để đưa ra những câu hỏi khảo sát liên quan đến việc sử dụng Internet của các thầy sinh viên đang học tại Học viện thánh Anphongsô. Tiếp đó, nhóm tiến hành phát phiếu khảo sát tại mỗi lớp của Học viện thánh Anphongsô. Sau khi nhận được sự cộng tác với một thái độ nhiệt tình, nhóm đã thu về được 88 mẫu hợp lệ và 12 mẫu không hợp lệ.

³ <https://vi.wikipedia.org/wiki/Internet>.

Thiết kế nghiên cứu

Với đề tài này, nhóm nghiên cứu chọn phương pháp định lượng để nghiên cứu. Xét theo khía cạnh định lượng, nhóm nghiên cứu thiết kế bảng câu hỏi khảo sát theo hình thức vừa lấy thông tin vừa sử dụng hình thức chọn đáp án: Có, Không và ý kiến khác.

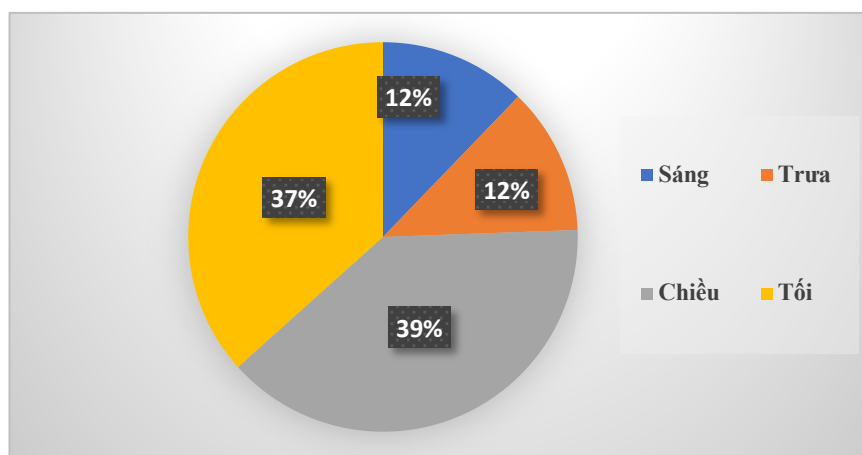
Kết quả nghiên cứu

1. Số lượng sinh viên được sử dụng và không được sử dụng Internet

STT	Hiện trạng	Số lượng Sinh Viên (SV)
1	Sinh viên được sử dụng Internet	87
2	Sinh viên không được sử dụng Internet	1

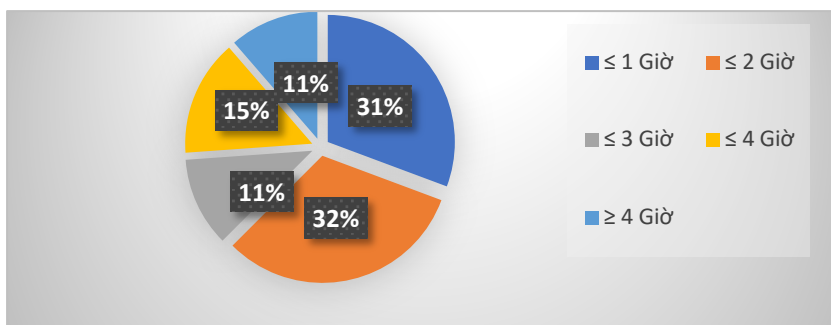
Nhận xét: Kết quả khảo sát cho thấy, đa phần các thầy sinh viên Học viện Thánh Anphongsô đều được sử dụng mạng Internet với 87 SV, chiếm 99%. Một phần rất nhỏ không đáng kể không được sử dụng (1%) với lý do Nhà Dòng không cho phép sử dụng.

2. Khung thời gian được phép sử dụng Internet trong một ngày



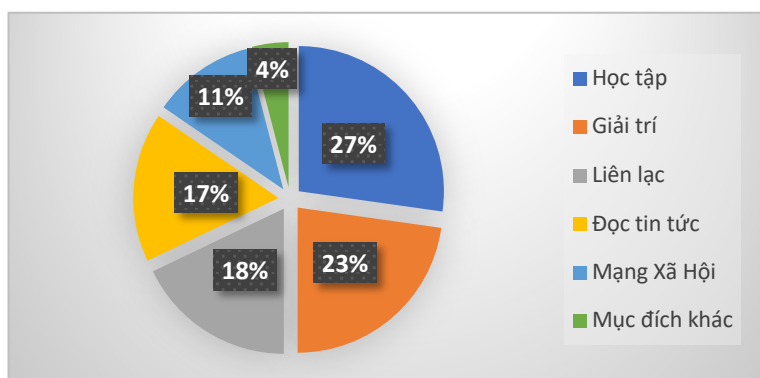
Nhận xét: Hơn 2/5 (39%) số sinh viên Học viện Thánh Anphongsô truy cập Internet chủ yếu vào buổi chiều. Thực tế, thời gian học chính trên lớp tại Học viện Thánh Anphongsô là buổi sáng. Do đó, số sinh viên sử dụng Internet vào buổi sáng rất ít (1/10). Buổi chiều, sinh viên sẽ học tại nhà và chắc chắn không thể thiếu việc sử dụng Internet. Thêm vào đó, khoảng thời gian sinh viên thường sử dụng Internet trùng với khung thời gian mà nhà các Nhà Dòng quy định cho sinh viên được sử dụng Internet. Các con số trong biểu đồ này gần như tương đương với các con số trong biểu đồ khung thời gian cho phép sử dụng Internet của sinh viên. Điều đó cho thấy sinh viên tuân thủ đúng quy định của Nhà Dòng đối với việc sử dụng Internet.

3. Lượng thời gian được phép sử dụng Internet trong một ngày



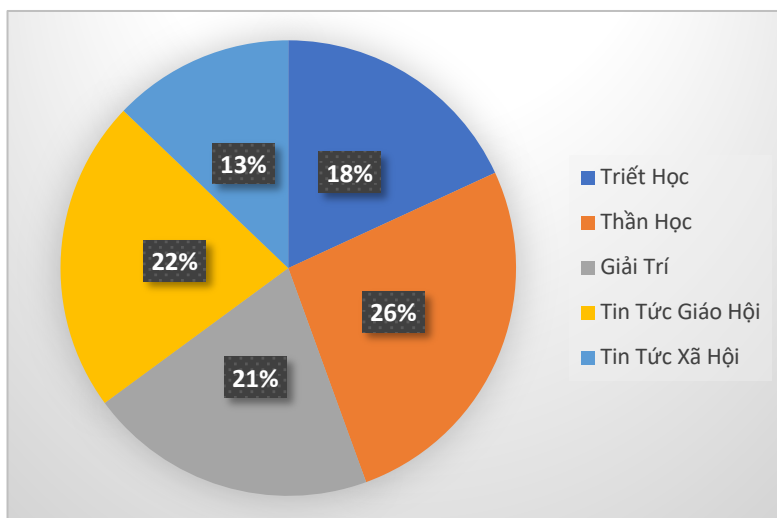
Nhận xét: Thời gian được phép sử dụng Internet của các thầy sinh viên đạt ở mức trung bình, nghĩa là không quá ít cũng không quá nhiều, chỉ tầm 1 đến 2 giờ /ngày (63%). Số thầy dùng từ 3-4 giờ/ngày chiếm khoảng 26%. Một số ít rất nhỏ có lượng thời gian truy cập lâu hơn (trên 4 giờ/ngày): 11%. Qua số liệu này ta thấy, hầu hết các thầy sinh viên đã đạt được một sự trưởng thành nhất định trong việc sử dụng Internet và không quá bị lệ thuộc vào Internet. Họ vẫn có những cách thức khác để tra dồi, tìm kiếm kiến thức.

4. Mục đích sử dụng Internet



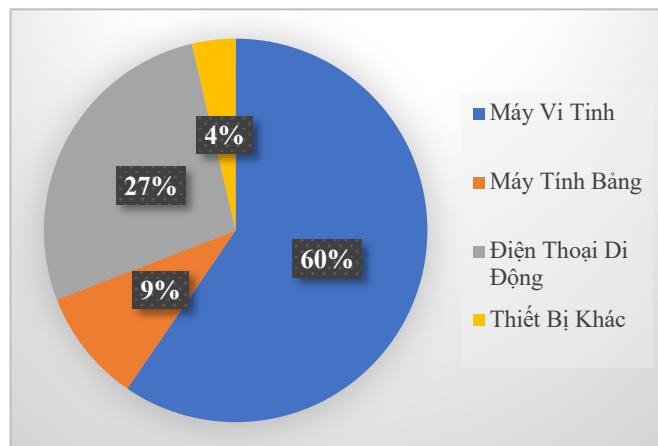
Nhận xét: Mục đích chính yếu của các thầy sinh viên Học viện là để học tập (27%) và giải trí (23%). Tiếp đến là để liên lạc (18%), đọc tin tức (17%) và sử dụng mạng xã hội (11%). Ngoài ra, thì còn có một số Thầy sử dụng cho những mục đích khác (4%).

5. Lĩnh vực truy cập Internet nhiều nhất



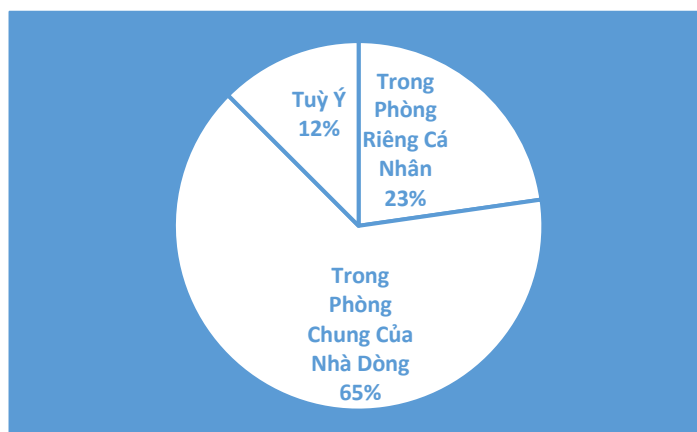
Nhân xét: Phần lớn, các thầy sinh viên dùng Internet để nghiên cứu Thần Học (26%), giải trí (21%) và cập nhật tin tức Giáo Hội (22%) và tin tức xã hội (18%). Một phần không đáng kể còn lại dùng để nghiên cứu Triết Học (13%). Đây là điểm tích cực đối với một người sinh viên Tu sĩ trong việc sống Tin mừng giữa đời, vì nhờ hiểu biết những khía cạnh quan trọng này, người sinh viên Tu sĩ sẽ mở mang sự hiểu biết của mình.

6. Thiết bị truy cập Internet



Nhân xét: Biểu đồ trên cho thấy gần 2/3 (60%) sinh viên tham gia khảo sát sử dụng máy vi tính để truy cập Internet. Thiết bị phổ biến thứ hai là điện thoại di động gần 1/3 (27%). Sau đó là máy tính bảng, chiếm gần 1/10 (9%). Còn lại là các thiết bị khác với 4%. Những con số này cho thấy rằng máy vi tính, điện thoại di động là 2 thiết bị được sử dụng nhiều nhất hiện nay cho việc truy cập Internet đối với sinh viên Học viện Thánh Anphongsô. Trong đó, công cụ phổ biến nhất vẫn là máy vi tính. Thực tế hiện nay, hầu hết mỗi sinh viên đều sở hữu cho mình một chiếc máy vi tính, vì thiết bị này đáp ứng được nhiều mục đích khác nhau, mà trong đó có cả việc học tập là công việc chính của sinh viên. Đối với điện thoại di động, tuy đây là thiết bị phổ biến, đến nỗi gần như mỗi người đều sở hữu. Nhưng đối với các Tu sĩ sinh viên tại Học viện Thánh Anphongsô thì lại hoàn toàn khác. Theo nghiên cứu về việc sử dụng điện thoại thông minh của sinh viên Học viện Thánh Anphongsô, hơn một nửa số sinh viên tham gia khảo sát không được phép sử dụng điện thoại thông minh. Do đó, việc điện thoại thông minh ít được sử dụng để truy cập Internet đối với sinh viên Học viện Thánh Anphongsô là một điều dễ hiểu.

7. Địa điểm truy cập Internet



Nhân xét: Xấp xỉ 2/3 (65%) số sinh viên truy cập Internet tại phòng chung mà Nhà Dòng của sinh viên quy định. Gần 1/4 (23%) số sinh viên truy cập Internet tại phòng riêng của mình. Hơn 1/10 (12%) số sinh viên được phép truy cập Internet tại bất kỳ nơi nào. Internet là một công cụ hữu ích, thế nhưng không vì thế mà được sử dụng một cách tùy tiện bởi việc sử dụng Internet không đúng cách ẩn chứa những rủi ro đối với ơn gọi tu trì của những Tu sĩ trẻ. Do đó, việc cho phép sử dụng Internet trong phòng quy định là một việc làm của bề trên các Nhà Dòng để bảo vệ ơn gọi cho các Tu sĩ sinh viên của mình. Vì thế, gần 2/3 sinh viên tham gia khảo sát cho thấy họ chỉ được phép sử dụng Internet trong những phòng quy định. Với 1/3 số sinh viên còn lại được truy cập Internet trong phòng cá nhân và tại nơi tùy ý, ta có thể thấy rằng, có nhiều Nhà Dòng đã có những cái nhìn cởi mở hơn về việc sử dụng Internet đối với Tu sĩ sinh viên của mình, không coi đó là một mối hiểm họa. Hoặc cũng có thể, là họ cảm thấy sinh viên của mình đủ trưởng thành trong việc tiếp cận các nội dung trên Internet.

8. Những ảnh hưởng của Internet đối với sinh viên

Những Ảnh Hưởng	Có	Không
Thầy có đang lạm dụng Internet không	29 SV	55 SV
Thầy có cảm thấy mình đang bị lệ thuộc quá mức vào Internet trong việc học tập không?	26 SV	62 SV
Thầy có cảm thấy khó chịu khi không được sử dụng Internet không?	32 SV	56 SV
Khi viết bài cuối khóa, thầy có thường sử dụng tài liệu trên mạng không?	55 SV	37 SV
Thầy có muốn ngưng sử dụng Internet trong các dịp Tĩnh Tâm hay không?	69 SV	19 SV
Việc sử dụng Internet có ảnh hưởng đến đời sống tu trì của thầy không?	43 SV	45 SV
Thầy có bị ảnh hưởng nhiều bởi các nội dung không lành mạnh trên Internet không?	43 SV	45 SV
Thầy có cảm thấy mình sử dụng Internet quá nhiều trong một ngày hay không để rồi xao lãng công việc học tập cũng như đời sống tâm linh hay không?	12 SV	76 SV
Thầy có muốn thêm thời gian để sử dụng Internet trong ngày hay không?	34 SV	54 SV

Nhân xét: Từ số liệu ta thấy, đa phần các thầy sinh viên đều sử dụng Internet cách hợp lý và lành mạnh. Các thầy sinh viên không lạm dụng và ít bị Internet tác động tiêu cực lên bản thân. Chỉ một phần rất nhỏ có xu hướng lạm dụng Internet và chưa có cách sử dụng Internet hợp lý.

Bình luận kết quả nghiên cứu

Câu hỏi nghiên cứu 1: Tình hình sử dụng mạng Internet của sinh viên đang học tại Học viện Anphongsô như thế nào?

Từ những dữ liệu thu thập được và phân tích ở trên, ta thấy được tình hình sử dụng Internet của các thầy sinh viên đang học tại Học viện thánh Anphongsô như sau: đa phần, các thầy sinh viên đều được sử dụng Internet và số lượng các thầy không được sử dụng Internet chỉ chiếm một tỉ lệ rất nhỏ là 1%. Các thầy sinh viên có xu hướng truy cập Internet trong hai khung giờ là: buổi chiều và buổi tối. Mục đích chính yếu của các thầy sinh viên Học viện sử dụng Internet là để học tập (27%) và giải trí (23%). Tiếp đến là để liên lạc (18%), đọc tin tức (17%) và sử dụng mạng xã hội (11%). Các lĩnh vực mà các thầy sinh viên thường xuyên truy cập là: Thần Học (26%), giải trí (21%) và cập nhật tin tức Giáo Hội (22%) và tin tức xã hội (18%). Một phần không đáng kể còn lại dùng để nghiên cứu Triết Học (13%). Máy vi tính và điện thoại là hai phương tiện được các thầy sinh viên thường xuyên sử dụng để truy cập Internet với số liệu lần lượt là 60% và 27%. Có 65% các Thầy sinh viên truy cập Internet trong phòng chung của Nhà Dòng; 23% truy cập trong phòng riêng cá nhân; và 12% truy cập tùy ý, bất cứ nơi đâu. Các thầy đều sử dụng Internet cách hợp lý và lành mạnh, không lạm dụng và ít bị Internet tác động tiêu cực lên bản thân.

Thật vậy, đây là một thực trạng đáng mừng đối với Giáo Hội cũng như xã hội. Thực tế cuộc sống chỉ ra rằng: trong thế giới hiện đại ngày hôm nay, Internet đã trở nên phổ biến đối với cuộc sống con người. Internet được sử dụng trong mọi lĩnh vực cho những mục đích khác nhau: kinh tế, chính trị, văn hoá, du lịch...vv. Hơn nữa, Giáo Hội Công Giáo chúng ta cũng xem Internet như là một phương tiện truyền thông phục vụ cách hữu hiệu cho công cuộc loan báo Tin Mừng. Như Huấn thị “Hiệp Thông và Tiến Bộ” đã chỉ ra rằng: “các phương tiện truyền thông hiện đại chính là những phương tiện mới mẽ giúp mọi người đối diện với thông điệp Tin Mừng.”⁴ Cho nên, việc các thầy được phép sử dụng Internet là điều hoàn toàn hợp lý và đương nhiên. Internet không chỉ là công cụ hữu hiệu hỗ trợ cho công việc nghiên cứu, học tập, vui chơi, giải trí, cập nhật tin tức để nâng cao kiến thức và sự hiểu biết mà còn là phương tiện để thông truyền Tin Mừng đến với mọi người. Điều này sẽ giúp các thầy ngày càng hoàn thiện về mặt nhân bản, tri thức, tu đức và mục vụ. Việc không cho sử dụng Internet sẽ khiến các thầy tụt hậu so với phần còn lại của thế giới. Thêm vào đó, các thầy đã xây dựng và hình thành nên một nền đạo đức đẹp đẽ trong khi sử dụng Internet. Để dành thời gian cho học tập tại lớp, học thêm tại nhà cũng như dành thời giờ cho việc đọc sách và cầu nguyện, các thầy chỉ truy cập Internet trong hai khung giờ chủ yếu là buổi sáng và buổi chiều với lượng thời gian hợp lý là dưới 2 giờ đồng hồ. Các sử dụng này là hoàn toàn khoa học và phù hợp với một Tu sĩ đang sống đời thành hiến. Đồng thời, nơi truy cập và thiết bị truy cập cũng mang đậm “chất tu”. Như chúng ta biết, Internet là kho tàng thông tin khổng lồ, bên cạnh những điều tích cực thì cũng tồn tại vô số điều tiêu cực, nếu không có địa điểm truy cập và thiết bị phù hợp, thì các thầy sẽ dễ bị tiêm nhiễm bởi những điều xấu, bởi vì các thầy cũng là con người và có những yếu đuối nhất định. Cho nên, việc sử dụng Internet ở phòng chung do Nhà Dòng quy định sẽ giúp các thầy sinh viên bớt đi được những tác động xấu. Hơn thế nữa, đa phần, các thầy sinh viên đều

⁴ Hội đồng giáo hoàng về truyền thông xã hội, *Huấn Thị “Hiệp Thông Và Tiến Bộ”*, ban hành 22-2-1992.

sử dụng Internet cho những mục đích lành mạnh như: học tập, liên lạc, nghiên cứu. Tóm lại, đây là một mô mẫu sử dụng đáng để mọi người học tập và làm theo.

Câu hỏi nghiên cứu 2: Việc sử dụng Internet gây ra những tác động tích cực và tiêu cực nào đối với người sinh viên?

Tác động tích cực: Những số liệu thu được từ việc khảo sát cho thấy rằng: Internet đã mang lại nhiều điều giá trị đối với cá nhân của mỗi sinh viên. Đa phần các thầy xem Internet như môi trường để học tập, trau dồi kiến thức, rèn luyện kỹ năng. Chẳng hạn: thời gian mà các sinh viên sử dụng Internet cho việc học biết Thần Học (26%), cập nhật tin tức Giáo Hội (22%), tin tức xã hội (18%), nghiên cứu Triết Học (13%) và giải trí (21%), sử dụng mạng xã hội (11%). Như thế, Internet là môi trường thuận lợi cho công việc học tập. Ngoài ra, số liệu còn cho thấy, có 21% số lượng các Thầy sử dụng Internet cho mục đích giải trí và 11% cho việc sử dụng mạng xã hội. Vì thế, Internet là môi trường để giải trí. Đây là môi trường thực sự cần thiết đối với người sinh viên, bởi khối lượng kiến thức phải học trên lớp của các thầy sinh viên không hề nhỏ và số lượng bài tập phải hoàn thành ở nhà cũng nhiều, cho nên, người sinh viên rất cần những giây phút giải trí trên Internet để giảm bớt căng thẳng, phục hồi năng lượng. Cuối cùng, Internet là môi trường để liên lạc (18%). Học viện thánh Anphongsô là một học viện đa sinh viên. Ngoài các sinh viên thuộc Dòng Chúa Cứu Thế, còn có rất nhiều sinh viên đến từ các Hội Dòng khác. Thực tế cho thấy, chỉ một số Hội Dòng cho sinh viên sử dụng điện thoại di động để liên lạc, còn phần đa thì không. Cho nên, để thông tin cho nhau, các sinh viên phải cần đến Internet rất nhiều.

Tác Động Tiêu Cực: Bên cạnh những tác động tích cực, Internet cũng đã gây ra nhiều tác động tiêu cực đối với người sinh viên. Số liệu cho thấy, có một số sinh viên đang có những biểu hiện của việc lạm dụng hay “nghiện” Internet: nhiều sinh viên cảm thấy thời lượng truy cập Internet 4 giờ/ ngày là không đủ; họ cảm thấy khó chịu khi không được dùng Internet trong các dịp tĩnh tâm và bị lệ thuộc vào Internet. Hơn nữa, gần hơn phân nửa sinh viên bị ảnh hưởng bởi các nội dung xấu trên mạng (43 sinh viên). Đây thực sự là những trường hợp đáng lo ngại và cần được khắc chế trong tương lai, vì các thầy đều là những Tu sĩ, nếu dành thời gian quá nhiều để truy cập Internet sẽ khiến cho đời sống tu trì bị rối loạn: sao nhãng đời sống tâm linh, thờ ơ với đời sống cộng đoàn.

Kết luận

Trước hết, về thực trạng: qua những kết quả khảo sát và đánh giá của nhóm thì hiện nay tình hình sử dụng Internet của các thầy sinh viên trong giai đoạn Học viện vẫn ở mức trung bình: thời gian và khung giờ sử dụng tương đối hợp lý. Mục đích sử dụng đúng đắn, bởi đa phần, các thầy sinh viên truy cập Internet cho việc học tập, giải trí, liên lạc, cập nhật tin tức xã hội và Giáo Hội. Đây là điều cần thiết đối với một Tu sĩ, một ứng sinh linh mục. Với mục đích sử dụng này, các thầy sinh viên không những có cơ hội để bồi dưỡng kiến thức và trau dồi kỹ năng mà còn có cơ hội để phát triển và hoàn thiện bản thân mình. Hơn nữa, điều này sẽ giúp ích rất nhiều cho công việc mục vụ và thực tập sau này của các thầy.

Tiếp đến, về những tác động tích cực và tiêu cực của Internet đối với các thầy sinh viên: Các số liệu khảo sát cho thấy, việc sử dụng Internet, bên cạnh mang lại những giá trị hữu ích cho người sinh viên, cũng gây ra nhiều tác động tiêu cực trên người sinh viên. Về mặt tích cực:

Internet là môi trường tốt giúp các thầy sinh viên học tập, nghiên cứu, liên lạc, cập nhật tin tức và là công cụ để giải trí. Về mặt tiêu cực: nhiều sinh viên có dấu hiệu lạm dụng quá việc sử dụng Internet quá mức hoặc bị ảnh hưởng bởi các nội dung xấu, điều này, gây ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống tu trì của các thầy.

Tóm lại, Internet tự bản chất là tốt. Nó chính là phương tiện được con người tạo ra để phục vụ con người. Cho nên, nếu người sinh viên biết cách sử dụng đúng đắn và hợp lý thì sẽ thu được nhiều giá trị cho bản thân, gia đình, Hội Dòng, Giáo Hội và xã hội; và ngược lại, nếu lạm dụng thì người sinh viên phải gánh chịu các hậu quả của nó gây ra. Vì thế, người phát huy những gì đã và đang làm được khi sử dụng Internet và cố gắng khắc chế những tác động xấu mà Internet gây ra đối với người sinh viên.

Tài Liệu Tham Khảo

Hội đồng giáo hoàng về truyền thông xã hội. "Huấn Thị "Hiệp Thông Và Tiên Bộ". Ban hành 22-02-1992

Trần Hậu Tân. 2020. *Xây dựng lối sống tích cực của sinh viên trước tác động của mạng xã hội hiện nay*. Hà Nội: NXB Chính trị quốc gia Sự thật.

Website:

<https://www.vnetwork.vn/news/Internet-viet-nam-2023-so-lieu-moi-nhat-va-xu-huong-phat-trien/>

<https://vi.wikipedia.org/wiki/Internet>

Thông tin về tác giả

1. Giuse Hoàng Minh Thuận, hiện nay là sinh viên năm 1 tại Học Viện Thánh Alphongso, Dòng Chúa Cứu Thế.
2. Đaminh Trần Văn Lễ, hiện nay là sinh viên năm 1 tại Học Viện Thánh Alphongso, Dòng Chúa Cứu Thế.
3. JB. Nguyễn Văn Bạo, hiện nay là sinh viên năm 1 tại Học Viện Thánh Alphongso, Dòng Chúa Cứu Thế.
4. Vinh Sơn Hoàng Văn Tài, hiện nay là sinh viên năm 1 tại Học Viện Thánh Alphongso, Dòng Chúa Cứu Thế.