

Việc Sử Dụng Điện Thoại Thông Minh Trong Môi Trường Học Viện Của Các Dòng Tu Nam Đàng Học Tại Học Viện Thánh Anphongsô

The Use of Smartphones in the Academy Environment of Male Monks Studying at Saint Alphonsus Theologate

F.X. Phan Quang Thuần^{1*}, Giuse Bùi Văn Thương¹, Giuse Nguyễn Quốc Toàn¹, Phêrô Lê Văn Vinh¹

¹ Học Viện Thánh Anphongsô, Vietnam

* Email của tác giả liên hệ: phanquangthuan1994@gmail.com

 <https://orcid.org/0009-0005-7761-7812>

 <https://doi.org/10.54855/csl.23337>

© Copyright (c) 2023 Phan, Q. T., Bùi, V. T., Nguyễn, Q. T., & Lê, V. V.

Received: 25/07/2023

Revision: 22/08/2023

Accepted: 25/08/2023

Online: 31/10/2023

TÓM LƯỢC

Qua những kết quả khảo sát và đánh giá của nhóm thì hiện nay việc sử dụng điện thoại thông minh của các thầy trong giai đoạn Học viện vẫn ở mức trung bình. Thực vậy, với những số liệu và đánh giá trên chúng ta thấy được những mặt tích cực lẫn tiêu cực của việc có hoặc không sử dụng điện thoại. Đa phần các thầy đều nhận thấy được điều này trong đời sống. Và với sự trưởng thành của các thầy trong đời sống nhân bản, cũng như đời sống tu trì thì phần đa các thầy vẫn muốn được sử dụng điện thoại trong giai đoạn Học viện khi được nhắc đến (93,33%). Quả thật, việc các thầy có hoặc không sử dụng điện thoại thông minh không phải là điều quan trọng cho bằng việc các thầy tận dụng thời gian cũng như các phương tiện hiện đại Chúa ban một cách hợp lý nhất. Quan trọng nhất là tinh thần, tự giác và nỗ lực học tập, tu trì của các thầy.

Từ khóa: điện thoại thông minh, đời sống nhân bản, đời sống tu trì

ABSTRACT

Based on the survey results and evaluations of the group, the current use of smartphones among teachers in the Academy is still at an average level. Indeed, with the data and assessments, we can observe both positive and negative aspects of using or not using smartphones. Most teachers are aware of this in their lives. As they mature in their personal and spiritual lives, the majority of teachers still prefer to use smartphones during the Academy phase when mentioned (93.33%). In truth, whether teachers use smartphones or not is not as important as how they utilize their time and modern tools wisely, which God has bestowed upon them. The most crucial factors are their spirit, self-awareness, and effort in learning and spiritual cultivation.

Keywords: smartphones, personal and spiritual lives.

Dẫn Nhập

Trong thời đại hiện nay, cuộc cách mạng 4.0, hay gọi tắt là “thời 4.0” đang được nhắc đến như một trong những điều chủ chốt của đời sống con người. Điều này xuất phát từ xu thế hiện đại của lĩnh vực công nghệ, với điểm nổi bật là sự kết hợp công nghệ vào đời sống giúp xóa nhòa ranh giới các lĩnh vực xã hội, vật lý, số hoá, sinh học... Cuộc cách mạng 4.0 cũng đã nhanh chóng trở thành từ khoá chung để nói đến đặc điểm của xã hội hiện đại, trong đó có việc cập nhật, tân thời theo sự phát triển tốc độ cao của kỹ thuật. Việc áp dụng khoa học kỹ thuật vào đời sống đã góp phần không nhỏ trong việc nâng cao chất lượng cuộc sống. Một trong những thiết bị công nghệ mà chúng tôi đề cập đến trong bài viết này là “điện thoại di động”. Vì ngày nay, chỉ cần chiếc điện thoại gọn nhẹ trên tay nó có thể giúp chúng ta giải quyết nhiều vấn đề như: liên lạc, làm việc, giải trí....

Vì sự tiện lợi mà ngày nay chiếc điện thoại di động có thể được xem như là vật bất ly thân của con người. Tuy nhiên, ngoài những lợi ích mà chiếc điện thoại di động mang lại thì nó cũng là tác nhân gây nên những nguy hại cho cuộc sống. Ngay cả trong đời sống ơn gọi (đời sống tu trong các nhà dòng), việc sử dụng điện thoại cũng là điều cần được nói đến vì như đã nói, ngoài những lợi ích thì điện thoại di động cũng là tác nhân làm cho đời sống ơn gọi bị xao nhãng. Trong bài viết này, chúng tôi đi sâu vào nghiên cứu và tìm hiểu về việc sử dụng điện thoại trong các dòng tu. Cụ thể các dòng tu có các thầy đang theo học tại Học viện Thánh Anphongsô. Việc nghiên cứu này nhằm cho chúng ta thấy được nhu cầu và những lợi ích của việc sử dụng điện thoại trong các dòng tu, đồng thời cũng cho thấy mỗi nguy hại làm ảnh hưởng đến đời sống ơn gọi khi sử dụng điện thoại di động.

Câu hỏi nghiên cứu

1. Hiện trạng việc sử dụng điện thoại thông minh trong môi trường Học viện của các dòng tu nam đang học tại Học viện Thánh Anphongsô?
2. Việc sử dụng điện thoại thông minh có ảnh hưởng gì đến đời sống thánh hiến?

Phương pháp nghiên cứu

Mẫu nghiên cứu và thời gian nghiên cứu.

Bài nghiên cứu này được thực hiện vào học kỳ I năm học 2022-2023 tại Học viện Thánh Anphongsô. Thời gian từ 1/1/2023 đến 20/2/2023. Có tất cả 60 sinh viên là các thầy đang theo học tại Học viện Thánh Anphongsô thuộc 6 lớp học, 12 Hội dòng tham gia vào bài nghiên cứu, mỗi Hội dòng có 4 - 6 thầy tham gia. Mười hai hội dòng tham gia vào bài nghiên cứu này là: Hội dòng Chúa Cứu Thế, Hội dòng Thánh Thể, Hội dòng Thánh Gia Việt Nam, Hội dòng Linh Mục Thánh Tâm Chúa Giêsu, Hội dòng Truyền Giáo Thánh Carôlô – Scalabrini, Hội dòng Xitô Đức Mẹ Vô Nhiễm, Hội dòng Cát Minh, Hội dòng Augustinô-Đức Mẹ Lên Trời, Hội dòng Thừa Sai Đức Tin, Tu hội Thánh Ý Chúa, Hội dòng Truyền Giáo Hiến Sĩ Đức Mẹ Vô Nhiễm, Hội dòng Đức Mẹ Người Nghèo. Các thầy thuộc các lớp: triết I, triết II, thần I, thần II, thần III, thần IV.

Sau khi nghiên cứu và tìm hiểu, cả nhóm cùng đưa ra những câu hỏi khảo sát liên quan đến thực trạng sử dụng điện thoại thông minh trong giai đoạn học viện của các thầy thuộc các Dòng tu đang theo học tại Học viện Thánh Anphongsô cùng với những ảnh hưởng của nó đến đời sống thánh hiến. Tiếp đó, nhóm tiến hành phát phiếu khảo sát tại Học viện Thánh

Anphongsô trong vòng hai tuần để thu thập thông tin qua bộ câu hỏi đã soạn sẵn. Các thầy được chọn tham gia một cách ngẫu nhiên.

Thu thập và phân tích dữ liệu

Sau khi có kết quả khảo sát, nhóm cùng tổng hợp kết quả để đưa ra các bảng thống kê dữ liệu thu thập được. Các bảng thống kê cho thấy một cách khá đầy đủ hiện trạng sử dụng điện thoại thông minh trong giai đoạn Học viện và cả những ảnh hưởng tích cực lẫn tiêu cực đến đời sống thánh hiến của các thầy.

Bảng kết quả nghiên cứu

❖ Câu hỏi nghiên cứu 1:

Bảng 1. Hiện trạng việc sử dụng điện thoại thông minh trong giai đoạn học viện tại các dòng tu nam.

Hiện trạng	Số lượng dòng tu (n=12)	Tỉ lệ(%)
Hội dòng được sử dụng điện thoại thông minh	5 (25 phiếu)	41,67
Hội dòng không được sử dụng điện thoại thông minh	7(35 phiếu)	58,33

Nhận xét: Trong 12 Hội dòng được khảo sát thì hơn một nửa số Hội dòng (7/12) không cho phép các thầy trong giai đoạn học viện sử dụng điện thoại thông minh (58,33%) và số Hội dòng cho phép sử dụng thì ít hơn (5/12) đạt tỉ lệ 41,67%. Trong 60 thầy đang học tại Học viện Thánh Anphongsô thì có 25 thầy được sử dụng điện thoại thông minh và còn lại 35 thầy không được sử dụng.

Bảng 2. Lượng thời gian sử dụng điện thoại thông minh.

Thời gian	Số lượng (n=25)	Tỉ lệ (%)
<1h	19	76
1-3h	6	24
>3h	0	0

Nhận xét: Lượng thời gian sử dụng điện thoại thông minh của các thầy chủ yếu là ít hơn 1h/ngày (76%) và không có thầy nào sử dụng điện thoại thông minh quá 3h/ngày.

Bảng 3. Mục đích sử dụng điện thoại thông minh.

Mục đích	Số lượng (n=25)	Tỉ lệ (%)
Liên lạc	25	100
Học tập	21	84
Giải trí	13	52
Mục đích khác	2	8

Nhận xét: Mục đích chính của việc sử dụng điện thoại thông minh của các thầy trong Học viện là liên lạc (100%). Sau đó là mục đích học tập (84%). Mục đích giải trí cũng chiếm hơn một nửa (50%).

❖ **Câu hỏi khảo sát 2:**

Bảng 4. Những ảnh hưởng của việc sử dụng điện thoại thông minh đến đời sống thánh hiến.

Những ảnh hưởng		Số lượng (n=25)	Tỉ lệ (%)
Tích cực	Liên lạc	25	100
	Tra cứu thông tin	22	88
	Mục vụ	19	76
	Giải trí	9	36
Tiêu cực	Lệ thuộc	9	36
	Lãng phí thời gian	20	80
	Giảm tính cộng đoàn	15	60
	Giảm đời sống cầu nguyện	13	52

Nhận xét: Việc sử dụng điện thoại thông minh rất thuận lợi cho việc liên lạc của các thầy (100%) cùng với đó là việc tra cứu thông tin (88%). Tiện ích qua việc giải trí qua điện thoại thông minh không cao (36%). Những ảnh hưởng tiêu cực đến đời tu của các thầy cũng khá lớn: lãng phí thời gian (80%), giảm tính cộng đoàn (60%), giảm đời sống cầu nguyện (52%). Có ít thầy bị lệ thuộc vào điện thoại thông minh (36%).

Bảng 5. Những ảnh hưởng của việc không sử dụng điện thoại thông minh đến đời sống thánh hiến.

Những ảnh hưởng		Số lượng (n=35)	Tỉ lệ (%)
Tích cực	Tiết kiệm thời gian	35	100
	Tăng tính cộng đoàn	17	68
	Tập trung đời sống cầu nguyện hơn	20	57,14
Tiêu cực	Khó khăn trong liên lạc	21	60
	Khó khăn trong việc tra cứu	25	71,4

Nhận xét: Lợi ích lớn nhất của việc không sử dụng điện thoại thông minh trong giai đoạn học viện đối với các thầy là tiết kiệm thời gian (100%). Các lợi ích khác cũng khá lớn: tăng tính cộng đoàn (68%), tập trung vào đời sống cầu nguyện (57,14%). Bên cạnh đó việc không sử dụng điện thoại thông minh cũng ảnh hưởng không tốt tới các thầy : khó khăn trong việc tra cứu (71,4%) và khó khăn trong việc liên lạc (60%)

Bảng 6. Nhu cầu của các tu sĩ nam về việc sử dụng điện thoại thông minh trong giai đoạn học viện.

Nhu cầu	Số lượng (n=60)	Tỉ lệ (%)
Nên sử dụng điện thoại thông minh	56	93,33
Không nên sử dụng điện thoại thông minh	4	6,67

Nhận xét: Đa số các thầy muốn sử dụng điện thoại thông minh trong giai đoạn học viện (93,33%). Một số ít thầy không muốn sử dụng (6,67%).

Bình luận

❖ Câu hỏi thứ nhất: Hiện trạng việc sử dụng điện thoại thông minh trong môi trường Học viện của các dòng tu nam đang học tại Học viện Anphongsô.

Với 12 hội dòng đang theo học tại học viện Thánh Anphongsô, chỉ có 5 hội dòng được sử dụng điện thoại thông minh. Còn 7 hội dòng thì không được sử dụng điện thoại thông minh. Hơn một nửa Hội dòng được khảo sát không cho phép các thầy sử dụng điện thoại thông minh. Kết quả khá bất ngờ nhưng qua đó, chúng ta thấy được dù rằng thế giới đang phát triển không ngừng thì trong đời tu vẫn có một điều gì đó khác biệt. Trong khi mọi người không ngừng cập nhật, nâng cấp các tính năng của điện thoại thì các tu sĩ lại "lội ngược dòng" để sống một đời sống tu trì, ít sử dụng hay thậm chí là không sử dụng điện thoại thông minh.

Có thể nêu ra một số lý do mà các Hội dòng không cho sử dụng điện thoại thông minh trong giai đoạn Học viện:

- Thứ nhất: không muốn các thầy xao lãng trong công việc học hành.
- Thứ hai: sợ các thầy đánh mất ơn gọi thánh hiến vì dễ sa vào các mối tương quan mờ ám.
- Thứ ba: giai đoạn các thầy Học viện là thời gian thụ huấn nên muốn thử thách các thầy có giữ đức vâng lời không.
- Thời gian sử dụng điện thoại thông minh của các thầy là chấp nhận được. Không thấy có hiện tượng nghiện sử dụng điện thoại. Tuy nhiên, có thể đây không phải tính chân thực của khảo sát vì người được khảo sát không muốn cho biết rõ thời gian của mình sử dụng điện thoại thông minh, cũng như ngại mọi người biết thời gian sử dụng điện thoại của mình nhiều.

Chúng ta thấy mục đích lớn nhất mà các thầy trong giai đoạn Học viện sử dụng điện thoại thông minh là để liên lạc (100%). Học tập cũng là mục đích lớn mà các thầy sử dụng điện thoại thông minh (84%). Còn giải trí, tưởng chừng như chiếm phần đa lại chỉ chiếm 52%. Với những con số trên, chúng ta có thể thấy điện thoại thông minh được các thầy sử dụng khá hợp lý. Các thầy biết tận dụng những tính năng tiện lợi mà chiếc điện thoại thông minh mang lại cũng như biết hạn chế những cám dỗ mà nó mang lại.

❖ Câu hỏi số hai: Việc có hay không sử dụng điện thoại thông minh ảnh hưởng thế nào đến đời sống thánh hiến?

Sử dụng điện thoại thông minh

Ảnh hưởng tích cực

Việc sử dụng điện thoại thông minh sẽ thuận tiện cho việc liên lạc, giúp ích cho việc học tập, tra cứu thông tin, giải trí ... trong đời sống hằng ngày.

Qua việc khảo sát, đối với 25 thầy được phép sử dụng điện thoại thì việc liên lạc là lợi ích lớn nhất (100%). Tỷ lệ này cao hơn nhiều so với các bạn sinh viên trong một nghiên cứu tại trường Y học Huế năm 2015 (88,6%).¹ Điều này cho thấy nhu cầu của việc sử dụng điện thoại để liên lạc trong các dòng tu là rất lớn. Đây cũng là điều dễ hiểu bởi đa phần các thầy là những người sống xa quê hương, xa gia đình. Hơn nữa, đối với nhu cầu mục vụ trong thế giới hiện đại, việc giữ liên lạc lại thật cần thiết nhất là có thể liên lạc qua các trang mạng xã hội.

Thứ đến là tra cứu thông tin, chiếm đa số, 88%. Đứng trước sự phát triển của khoa học công nghệ cùng những thay đổi của thời đại, các sinh viên là tu sĩ cần được cập nhật về đời sống xã hội, Giáo hội để có thể nắm bắt được các vấn đề đang xảy ra. Nhờ vậy, các thầy có thể cầu nguyện cũng như góp sức mình vào việc xây dựng Giáo hội, thế giới. Nếu so sánh với các sinh viên trường Đại học Y Dược Huế năm 2015, việc tra cứu thông tin của các thầy là tu sĩ cao hơn, 88% so với 69,6%.²

Bên cạnh nhu cầu về liên lạc cũng như truy cập thông tin thì ảnh hưởng của điện thoại thông minh lên vấn đề mục vụ cũng khá cao 76%. Đây là điều cần thiết đối với các thầy là tu sĩ vừa học tập vừa tham gia mục vụ. Trong mục vụ, việc trao đổi thông tin cần phải nhanh chóng. Vì thế, sử dụng điện thoại sẽ giúp các thầy giải quyết vấn đề nhanh hơn, tránh mất thời giờ và khỏi ảnh hưởng tới đời sống học tập của bản thân.

Ngoài ra, nhu cầu cho việc giải trí cũng được các thầy đề cập tới, chiếm 36%. Tỷ lệ này thấp hơn so với các sinh viên Y Dược Huế năm 2015 (46,4%).³

Ảnh hưởng tiêu cực

Ngoài những ảnh hưởng tiêu cực thì việc sử dụng điện thoại thông minh cũng mang lại những tiêu cực nhất định. Theo một thống kê của Joshy Kunnel Xavier năm 2020 đối với người trẻ cho biết trung bình người có điện thoại thông minh kiểm tra điện thoại khoảng 150 lần một ngày, và 80% trong số họ coi việc kiểm tra điện thoại là hoạt động đầu tiên trong ngày sống.⁴ Điều này cho thấy việc bị lệ thuộc vào điện thoại thông minh của người trẻ hôm nay là rất lớn. Còn đối với các tu sĩ thì sao? Qua nghiên cứu, khảo sát cho thấy có tới 36% các thầy sử dụng điện thoại bị lệ thuộc vào nó. Đối với người trẻ, các tu sĩ bị tác động ít hơn rất nhiều. Tuy nhiên, con số 36% các thầy bị lệ thuộc vào điện thoại thông minh cũng là vấn đề đáng lưu ý. Các thầy đang ở trong giai đoạn Học viện, giai đoạn đào tạo ban đầu của đời tu mà bị lệ thuộc điện thoại thì khá là nguy hiểm cho đời tu. Bởi khi bị lệ thuộc vào điện thoại thông minh thì thời gian, tâm trí của các thầy trong đời sống cộng đoàn, đời sống cầu nguyện hay học tập sẽ bị

¹ Nguyễn Phúc Thành Nhân et al., đăng 2016, truy cập ngày 23-2-2023, http://repository.vnu.edu.vn/handle/VNU_123/100284.

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ x. Joshy Kunnel Xavier, S.J., đăng hdmvietnam, ngày 17-05-2020, truy cập ngày 23-2-2023, <https://www.hdmvietnam.com/chi-tiet/giao-hoi-truoc-nhung-thach-do-cua-khong-gian-mang-39927>.

ảnh hưởng. Và tất nhiên, lượng thời gian dành cho học tập, sứ vụ chính của các tu sĩ trong giai đoạn Học viện, cũng bị ảnh hưởng. Nhìn lại các con số trong bảng khảo sát chúng ta cũng thấy rõ điều này. Có 80% thầy cho biết sử dụng điện thoại sẽ làm lãng phí thời gian, giảm tính năng đời sống cộng đoàn (60%), và suy giảm đời sống cầu nguyện (52%).

Do đó, các tu sĩ cần tỉnh táo và có sự phân định kỹ lưỡng khi sử dụng điện thoại thông minh để không ảnh hưởng tiêu cực đến đời tu nhưng là sử dụng nó đúng cách, hiệu quả giúp thăng tiến đời tu.

Không được sử dụng điện thoại thông minh

Qua khảo sát, chúng tôi nhận thấy cũng có những mặt tích cực và tiêu cực của nó tác động đến đời sống của những các thầy tu sĩ không sử dụng điện thoại.

Bảng 5. Những ảnh hưởng của việc không sử dụng điện thoại thông minh đến đời sống thánh hiến.

Những ảnh hưởng		Số lượng (n=35)	Tỉ lệ (%)
Tích cực	Tiết kiệm thời gian	35	100
	Tăng tính cộng đoàn	17	68
	Tập trung đời sống cầu nguyện hơn	20	57,14
Tiêu cực	Khó khăn trong liên lạc	21	60
	Khó khăn trong việc tra cứu	25	71,4

Số lượng 35 các thầy được khảo sát không sử dụng điện thoại nhận thấy họ tiết kiệm được nhiều thời gian (100%), bởi họ không bị lệ thuộc hay mất thời gian vào những trang mạng không cần thiết. Qua đó, các thầy toàn tâm toàn ý cho việc học, cầu nguyện và mục vụ hơn. Khi không sử dụng điện thoại, các thầy cho biết sẽ có thời gian dành cho nhau, thấu hiểu những khó khăn và nhu cầu của nhau. Từ đó, tình anh em trong cộng đoàn trở nên khăng khít hơn (68%). Một lợi ích nữa mà các thầy nhận thấy là thăng tiến đời sống cầu nguyện (57,14%). Quả thật, việc không sử dụng điện thoại thông minh mang lại rất nhiều lợi ích cho quý thầy. Điều này cũng giải thích cho lý do tại sao hơn một nửa các Hội dòng được khảo sát không cho các thầy sử dụng điện thoại thông minh trong giai đoạn Học viện.

Tuy nhiên, bên cạnh những mặt tích cực, các thầy cũng cho thấy một vài hạn chế khi không sử dụng điện thoại. Hạn chế lớn nhất là việc tra cứu trong học tập cũng như cập nhật thông tin xã hội cũng như Giáo hội (71,4%). Dẫu rằng, trong các Hội dòng đều được trang bị các thiết bị điện tử để tra cứu học tập: máy tính bàn, laptop nhưng cũng bị giới hạn bởi điều kiện kinh tế hay khung thời gian sử dụng. Đây là vấn đề mà các nhà đào tạo cần lưu ý bởi đây là giai đoạn này học tập, nghiên cứu là sứ vụ chính của các thầy nên cần được tạo điều kiện thuận lợi nhất. Hạn chế tiếp theo mà các thầy cho biết là việc liên lạc gặp khó khăn (60%). Thực tế cho thấy, nhu cầu liên lạc của các thầy là chính đáng. Các thầy cần liên lạc để thăm hỏi gia đình, bạn bè cũng như liên lạc để học tập, mục vụ, làm việc...

Kết luận

Qua những kết quả khảo sát và đánh giá của nhóm thì hiện nay việc sử dụng điện thoại thông minh của các thầy trong giai đoạn Học viện vẫn ở mức trung bình. Thực vậy, với những số liệu và đánh giá trên chúng ta thấy được những mặt tích cực lẫn tiêu cực của việc có hoặc không sử dụng điện thoại. Đa phần các thầy đều nhận thấy được điều này trong đời sống. Và với sự trưởng thành của các thầy trong đời sống nhân bản, cũng như đời sống tu trì thì phần đa các thầy vẫn muốn được sử dụng điện thoại trong giai đoạn Học viện khi được nhắc đến (93,33%). Quả thật, việc các thầy có hoặc không sử dụng điện thoại thông minh không phải là điều quan trọng cho bằng việc các thầy tận dụng thời gian cũng như các phương tiện hiện đại Chúa ban một cách hợp lý nhất. Quan trọng nhất là tinh thần, tự giác và nỗ lực học tập, tu trì của các thầy.

Tài liệu tham khảo

Nguyễn Phúc Thành Nhân et al.(2016), truy cập ngày 23-2-2023, http://repository.vnu.edu.vn/handle/VNU_123/100284.

X. Joshy Kunnel Xavier, S.J.(2020), đăng hdgmvietnam, ngày 17-05-2020, truy cập ngày 23-2-2023, <https://www.hdgmvietnam.com/chi-tiet/giao-hoi-truoc-nhung-thach-do-cua-khong-gian-mang-39927>.

Thông tin về tác giả

F.X. Phan Quang Thuận hiện nay là sinh viên năm 1 tại Học Viện Thánh Alphongso, Dòng Chúa Cứu Thế.

Giuse Bùi Văn Thương hiện nay là sinh viên năm 1 tại Học Viện Thánh Alphongso, Dòng Chúa Cứu Thế.

Giuse Nguyễn Quốc Toàn hiện nay là sinh viên năm 1 tại Học Viện Thánh Alphongso, Dòng Chúa Cứu Thế.

Phêrô Lê Văn Vinh hiện nay là sinh viên năm 1 tại Học Viện Thánh Alphongso, Dòng Chúa Cứu Thế.