

Những lý do khiến các anh chị em Công Giáo quyết định việc tham gia chương trình đào tạo Giáo lý viên Cấp 1 niên khóa 2024-2025 thuộc Tổng Giáo phận Sài Gòn

Reasons Why Catholic Brothers and Sisters Choose to Join the Level 1 Catechist Training Program in the Archdiocese of Saigon, Academic Year 2024–2025

Giuse Đình Quốc Việt¹, Phêrô Hồ Sỹ Trường¹, Phanxicô Hoàng Quang Vinh¹, G.B. Lê Trần Minh Khôi^{1*}

¹Học Viện Thánh Anphongsô, Dòng Chúa Cứu Thế, Vietnam

*Email của tác giả liên hệ: mkhoi12344@gmail.com

 <https://orcid.org/0009-0000-1620-9325>

 <https://doi.org/10.54855/csl.25529>

© Copyright (c) 2025 Đình Quốc Việt, Sỹ Trường Hồ, Quang Vinh Hoàng, and Trần Minh Khôi Lê

Received: 20/04/2025

Revision: 09/06/2025

Accepted: 10/06/2025

Online: 10/06/2025

ABSTRACT

Keywords:

Catechist,
Archdiocesan
Catechetical
Committee,
individualism,
sacrifice

This study focuses on presenting the reasons that led a number of Catholic brothers and sisters to decide to participate in the Level 1 Catechist Training Program for the 2024–2025 academic year, organized by the Catechetical Committee of the Archdiocese of Saigon. More specifically, the purpose of the survey is to explore why some individuals have chosen to go 'against the current' in the face of a world dominated by individualism, hedonism, and utilitarianism. Additionally, the study seeks to understand whether all the sacrifices involved are considered worthwhile, despite the many challenges encountered in various aspects of life.

TÓM LƯỢC

Từ khoá: Giáo lý viên, Ban Giáo lý Tổng Giáo phận, chủ nghĩa cá nhân, hy sinh

Bài nghiên cứu này tập trung vào việc trình bày những lý do đã khiến một số anh chị em Công Giáo đưa ra quyết định tham gia chương trình đào tạo Giáo lý viên Cấp 1 niên khóa 2024-2025 được điều hành bởi Ban Giáo lý Tổng Giáo phận Sài Gòn. Cụ thể hơn, mục đích của việc khảo sát là muốn tìm hiểu vì sao một số anh chị em ấy dám lội “ngược dòng” trong khi phải đối diện với một thế giới đang được bao trùm bởi chủ nghĩa cá nhân, hưởng thụ, và thực dụng. Ngoài ra, bài viết cũng muốn tìm hiểu nếu tất cả những hy sinh đều được xem là xứng đáng, dù có nhiều trắc trở xảy ra ở nhiều mặt.

Dẫn nhập

Con người sống trong kỷ nguyên kinh tế thị trường, khoa học hiện đại luôn đối diện với nhiều bận rộn, lo toan, vất vả, khó khăn và mệt mỏi trong công việc. Do đó, việc dành thời gian để nghỉ ngơi, thư giãn, sum vầy bên gia đình, và nối kết các mối tương quan là điều chính đáng và cần thiết cho tất cả chúng ta. Và, ngày Chúa Nhật được xem là một ngày để nghỉ ngơi và

CITATION | Đình Quốc Việt, Sỹ Trường Hồ, Quang Vinh Hoàng, and Trần Minh Khôi Lê. 2025. “Những lý do khiến các anh chị em Công Giáo quyết định việc tham gia chương trình đào tạo Giáo lý viên Cấp 1 niên khóa 2024-2025 thuộc Tổng Giáo phận Sài Gòn”. *Khoa Học Công Giáo và Đời Sống*, 5(2): 108–116. DOI: <https://doi.org/10.54855/csl.25529>

chuẩn bị tinh thần, sức khỏe cho tuần sắp tới. “Thiên Chúa tạo dựng trong sáu ngày, ngày thứ bảy Người nghỉ ngơi.” (St 2,1-3). Ngoài ra, ngày Chúa Nhật cũng là ngày lý tưởng để tập trung vào những kế hoạch, hoặc dự án cá nhân, đặc biệt là đối với những người trẻ muốn tìm kiếm một chỗ đứng vững chắc trong xã hội.

Tuy nhiên, có những bạn trẻ đã không ngần ngại đưa ra sự lựa chọn “ngược dòng” của họ. Thay vì nghỉ ngơi, hưởng thụ, hoặc chuẩn bị kế hoạch cho tương lai tốt đẹp, họ đã không chỉ hy sinh thời gian của mình để đồng hành cùng với các em thiếu nhi tại giáo xứ vào mỗi buổi sáng Chúa Nhật hàng tuần, mà họ còn tiếp bước sự hy sinh ấy với công sức, và thậm chí là tiền bạc, để tham dự khóa đào tạo giáo lý viên vào buổi chiều cùng ngày.

Vậy, họ là ai? Họ là những người trẻ bình thường ở ngoài xã hội, có thể đang đi học, có thể đã đi làm, cũng có những sinh hoạt thường nhật, như bao người trẻ khác, nhưng họ đã quảng đại dùng “nén bạc” Chúa ban để tham gia khóa đào tạo Giáo lý viên. Và, đâu là động lực thúc đẩy họ chọn con đường phục vụ Thiên Chúa và tha nhân qua tác vụ giáo lý viên? Mục đích của bài nghiên cứu này là để tìm hiểu rõ những lý do khiến các anh chị em Công giáo quyết định tham dự khóa đào tạo Giáo lý viên.

Cơ sở lý luận

Chắc chắn rằng, sự hy sinh không bao giờ là dễ dàng vì nó đòi hỏi nơi mỗi người một tinh thần biết cho đi để làm một việc không trực tiếp mang lại lợi ích cho cá nhân mình. Những hy sinh đó còn khó khăn hơn cho các bạn trẻ trong thời đại ngày nay, nơi mà họ đang phải nỗ lực hết mình để đáp ứng được tiêu chuẩn xã hội như kiến thức chuyên môn cũng như trình độ bằng cấp để có thể đứng vững được trên đôi chân của mình.

Mặt khác, đứng trước một thế giới có xu hướng “hiện đại hóa”, vật chất gần như được xem là một tiêu chuẩn của xã hội trên con người và làm đời sống thiêng liêng ngày một hao mòn;¹ còn môi trường kỹ thuật số thì làm cho con người đóng khung mình lại trong thế giới truyền thông, mạng xã hội, và làm lu mờ dần ý thức về thực tại mà mình đang sống.² Nhiều bạn trẻ Công Giáo, chiều theo lối sống tục hóa, vì tính toán theo kiểu “nhân loại” mà phớt lờ cả việc đến nhà thờ, hay chỉ tham dự Thánh Lễ một cách sơ sài, chiếu lệ,³ hướng chỉ là tham gia cộng tác vào công việc giáo dục đức tin cho thế hệ tương lai. Ngoài ra, cũng ở một thực tại khác, một số anh chị huynh trưởng cũng không tránh khỏi tình trạng ngại việc dạy Giáo lý. Vì vậy, Giáo lý viên đứng lớp chính tại các giáo xứ lại hầu hết là Quý Tu sĩ Nam, Nữ, còn các anh chị em chỉ xem ra là những người dạy thế. Họ đã không thể “sống” vì bị nỗi âu lo, sợ sệt làm tê liệt mình.

Thật vậy, điều đó không phủ nhận sự hy sinh và dấn thân của nhiều anh chị em trong việc gieo trồng hạt giống “Đức Tin” nơi các em thiếu nhi qua việc cộng tác tham gia dạy Giáo lý để phục vụ cho tương lai của Giáo Hội. Họ đã đáp lại lời mời gọi của Giáo Hội bằng cách ra khỏi không gian thoải mái của chính mình để không bị lối tính toán của thế gian tạo ra những

¹ x. Thiên Di, CND – CSA, “Giải đáp thắc mắc cho người trẻ - Nguyên nhân người trẻ rời xa Thiên Chúa,” truy cập ngày 15-12-2024, <https://hdgmvietnam.com/chi-tiet/nguyen-nhan-nguoi-tre-roi-xa-thien-chua-44678>.

² x. Ban dịch thuật HĐGMVN, “Tông Huấn Christus Vivit – Chúa Kitô Đang Sống,” truy cập ngày 15-12-2024, <https://hdgmvietnam.com/chi-tiet/tong-huan-christus-vivit-chua-kito-dang-song-38964>, # 88.

³ x. Aug. Trần Cao Khải, “Đôi nét về thực trạng sống đạo của giới trẻ hiện nay,” truy cập ngày 15-12-2024, <https://hdgmvietnam.com/chi-tiet/doi-net-ve-thuc-trang-song-dao-cua-gioi-tre-ngay-nay-39747>.

lo lắng về sự an toàn của mình.⁴ Họ đã chấp nhận “từ bỏ chính mình” để “vác thập giá mình mà theo” Thầy Giêsu (x. Lc 16,24).

Chắc chắn rằng, không có một sự hy sinh nào mà không đưa ra những thách đố và đánh đổi. Quá trình tham gia đào tạo thì không bao giờ là một lộ trình bằng phẳng. Có thể đối với một số người, việc quyết định tham gia vào khóa đào tạo Giáo lý viên là một ý định hoàn toàn tự nguyện; nhưng đối với một số khác, nó, thậm chí, còn không phải là do chính đương sự trước ý muốn dẫn thân phục vụ. Một số có thể cảm thấy phấn khởi trước những điều mình sắp được lĩnh hội, nhưng số khác lại có thể cảm thấy lo lắng khi phải gánh vác thêm trách nhiệm. Hơn nữa, khó khăn còn có thể đến từ việc đào tạo với khối lượng kiến thức khô khan, phương pháp truyền đạt chưa sinh động..., nhưng những bạn trẻ này vẫn làm tròn trách nhiệm đến lớp học.

Câu hỏi nghiên cứu

Với cơ sở lý luận trên, bài viết này nhắm tới hai câu hỏi chính trong việc khảo sát những lý do mà một số anh chị em Công Giáo quyết định tham gia khóa đào tạo Giáo lý Viên. Đó là:

- *Những yếu tố nào khiến các anh chị em Công Giáo quyết định tham gia khóa đào tạo Giáo lý viên?*
- *Bao nhiêu anh chị em nghĩ rằng việc tham gia khóa đào tạo này là một sự hy sinh thỏa đáng?*

Phương pháp và Ngữ cảnh nghiên cứu

Khảo sát được thực hiện vào đầu tháng 2 năm 2025, với đối tượng chính là số những anh chị em Công Giáo đang theo học khóa đào tạo Giáo lý viên Cấp 1 niên khóa 2024 - 2025 do Ban Giáo lý Tổng Giáo phận Sài Gòn tổ chức.

Tiến trình nghiên cứu

Đầu tiên, việc chọn ra đề tài nghiên cứu là một thách đố không nhỏ vì nhiều đề tài đã được chọn ra trong phạm vi tối tượng là các tu sĩ đang theo học tại Học viện thánh Anphongsô. Vì thế, nhóm đã nhất chí đưa phạm vi khảo sát ra đến giáo dân, mà cụ thể là những bạn trẻ. Ngoài ra, các câu hỏi khảo sát cũng được lược qua nhiều lần và nhóm đã quyết định đưa ra 13 câu hỏi xoay quanh hai câu hỏi nghiên cứu được đề cập như trên. Các câu hỏi này, sau đó, được sao chép lên “Google Forms” để thực hiện việc khảo sát hoàn toàn dưới hình thức trực tuyến.

Ban đầu, nhóm dự tính sẽ thực hiện khảo sát trên 50 mẫu tương đương với số học viên của lớp đào tạo Giáo lý viên Cấp 1, tuy nhiên, vì một một trục trặc đột xuất nên việc khảo sát buộc phải rẽ hướng và được thực hiện phân tán tại một số giáo xứ mà các thành viên đang phụ giúp mục vụ. Và hiện tại, nhóm đã thu thập được 14 mẫu.

⁴ x. Ban dịch thuật HĐGMVN, “Tông Huân Christus Vivit – Chúa Kitô Đang Sống,” truy cập ngày 15-12-2024, <https://hdgmvietnam.com/chi-tiet/tong-huan-christus-vivit-chua-kito-dang-song-38964>, # 141.

Kết quả nghiên cứu

Xoay quanh hai câu hỏi nghiên cứu trên, nhóm đã thu thập được những kết quả như sau:

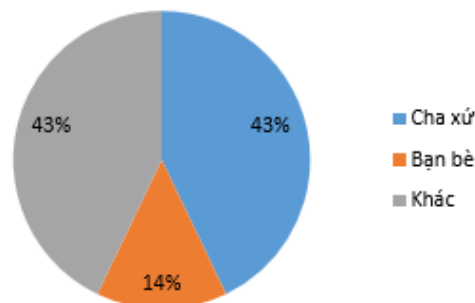
1. Các bạn biết thông tin về khoá học từ đâu?

Cha xứ: 6 người

Bạn bè: 2 người

Khác: 6 người

- Các học viên biết đến khóa đào tạo phần lớn là từ Cha xứ (43%), kế đến là từ bạn bè (14%) và số còn lại là từ nhiều nguồn khác (43%)



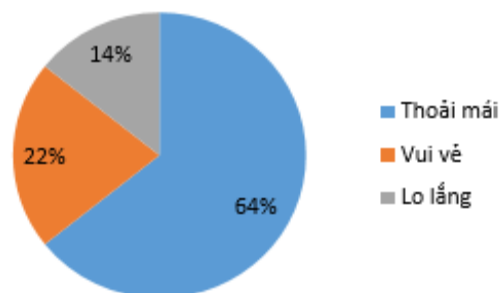
2. Bạn cảm nhận thế nào về quyết định đăng ký theo khóa học này?

Thoải mái: 9 người

Vui vẻ: 3 người

Lo lắng: 2 người

- Về cảm nhận sau khi đăng ký, số học viên chọn cảm nhận thoải mái chiếm 64%, vui vẻ là 22% và 14% lo lắng.



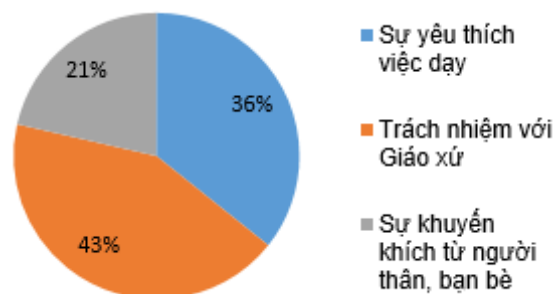
3. Những yếu tố gì khiến bạn quyết định tham gia khóa học?

Sự yêu thích việc dạy: 5 người

Trách nhiệm với giáo xứ/Giáo Hội: 6 người

Sự khuyến khích từ người thân/bạn bè: 3 người

- Có 36% vì yêu mến việc dạy nên đăng ký khóa học, 43% vì trách nhiệm với giáo xứ, và 21% là vì được khuyến khích từ người thân.



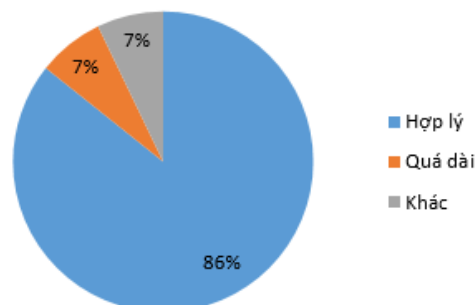
4. Bạn cảm thấy thế nào về thời lượng của khóa học?

Hợp lý: 12 người

Quá dài - mất nhiều thời gian: 1 người

Khác: 1 người

- Phần lớn học viên (86%) cho rằng thời lượng khóa học là hợp lý, và một học viên cho là quá dài (7%), và một người chọn ý kiến khác (7%).

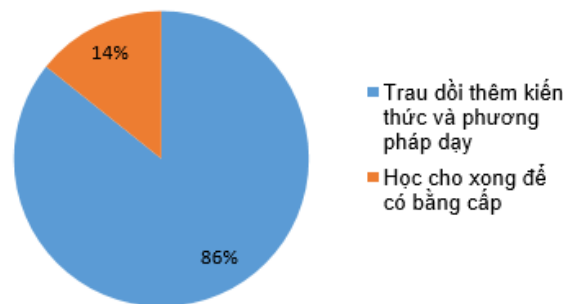


5. Bạn cảm thấy thế nào về việc di chuyển đến nơi học?

Thuận lợi: 12 người

Trắc trở: 2 người

- Việc di chuyển tới cơ sở: 86% cho là thuận lợi, còn 14% cho là trắc trở.



6. Nếu gặp trắc trở (ở câu hỏi vừa rồi), đâu là yếu tố gây khó khăn cho bạn?

Trắc trở về thời gian: 2

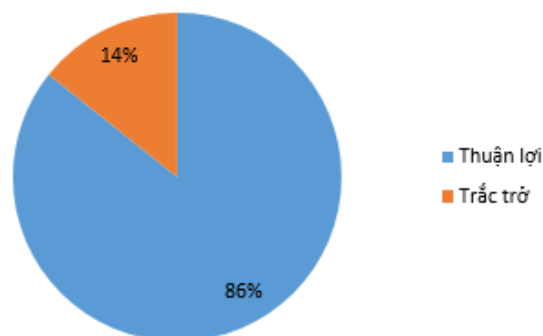
- Những trắc trở mà các bạn gặp phải có đều liên quan đến vấn đề thời gian.

7. Trước khi tham gia khóa học, đâu là mục tiêu chính mà bạn muốn đạt được?

Trau dồi thêm kiến thức và phương pháp dạy: 12 người

Học cho xong để có bằng cấp: 2 người

- Có 86% đi học vì trau dồi thêm kiến thức và phương pháp dạy, và 14% tham gia chỉ để được cấp bằng.

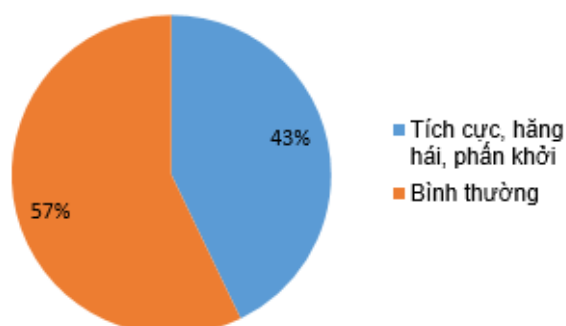


8. Ở thời điểm hiện tại, bạn cảm thấy thế nào về tinh thần của mình đối với khóa học?

Tích cực: hăng hái, phấn khởi: 6 người

Bình thường: 8 người

- Có 43% có tinh thần tích cực và phấn khởi và 57% thì có cảm xúc bình thường

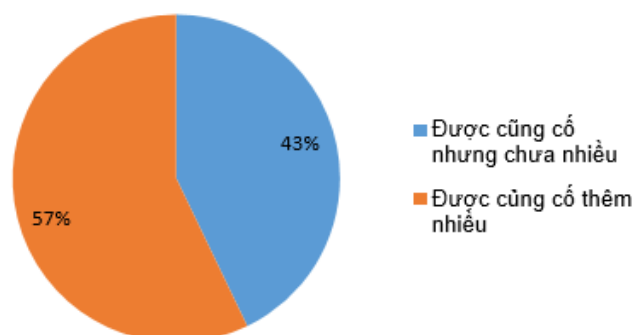


9. Bạn có cảm nhận gì về kiến thức Giáo lý của mình vào lúc này?

Được củng cố nhưng chưa nhiều: 6 người

Được củng cố thêm nhiều: 8 người

- 43% được củng cố nhưng chưa nhiều về Giáo lý và 57% được củng cố thêm kiến thức về giáo lý.



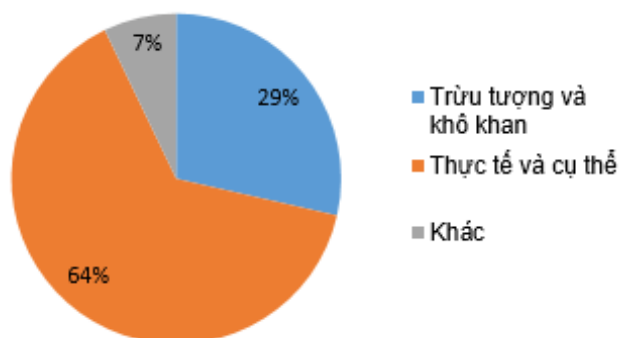
10. Phương pháp truyền đạt kiến thức của giảng viên với bạn thế nào?

Trừu tượng và khô khan: 4 người

Thực tế và cụ thể: 9 người

Khác: 1 người

- Về nhận xét của các bạn học viên nơi đây: có 29% cho là trừu tượng và khô khan, 64% cho là thực tế và cụ thể, và 7% chọn khác.



11. Phòng học và dụng cụ có giúp các bạn thoải mái trong việc học?

Tốt, thoải mái: 7 người

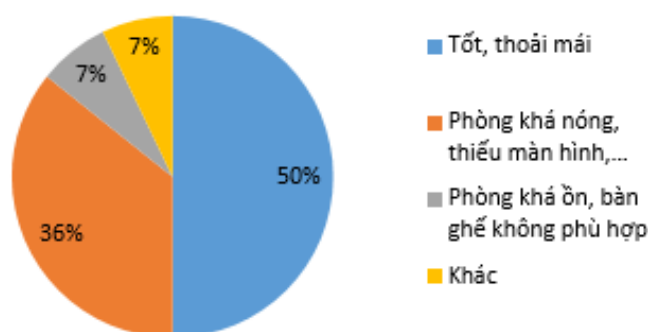
Phòng khá nóng, thiếu màn hình...:

5 người

Phòng khá ồn, bàn ghế không phù hợp: 1 người

Khác: 1 người

- Về cơ sở vật chất của trung tâm, có 50% người được khảo sát cho rằng cơ sở vật chất tốt thoải mái, 36% cho là còn nhiều thiếu sót, 7% cho là phòng ồn, và 7% có ý kiến khác



12. Theo bạn, việc tham gia ít nhất một khóa đào tạo về Giáo lý viên có phải điều cần thiết?

Chắc chắn cần thiết: 6 người

Cần thiết, nếu sắp xếp được thời gian: 8 người

- Về việc cần thiết của khóa học, 43% hoàn toàn đồng tình, còn 57% cũng đồng tình nhưng khi có thể sắp xếp được thời gian.



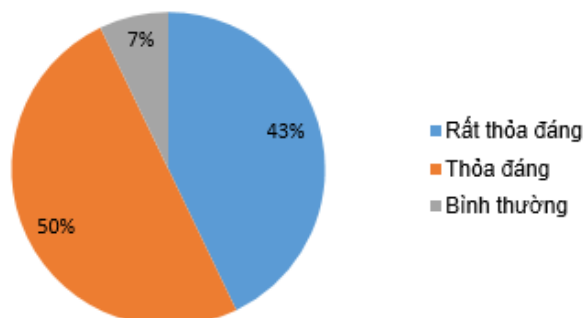
13. Bạn cảm thấy việc tham gia khóa đào tạo này là một sự hy sinh thỏa đáng?

Rất thỏa đáng: 6 người

Thỏa đáng: 7 người

Bình thường: 1 người

- 43% rất thỏa đáng, 50% cho là thỏa đáng và 7% là bình thường.



Bình luận về kết quả nghiên cứu

Câu hỏi nghiên cứu 1: Những yếu tố gì khiến các anh chị em Công Giáo quyết định tham gia khóa đào tạo Giáo lý viên?

Có thể thấy như trên, những yếu tố chính thúc đẩy các anh chị em tham gia khóa đào tạo Giáo lý viên phần lớn là vì họ cảm thấy có trách nhiệm với giáo xứ và Giáo Hội trong việc giáo dục đức tin, chiếm 43% tổng số mẫu được khảo sát, số còn lại là vì yêu mến việc dạy học (36%) hoặc nhận được sự khuyến khích từ người thân hoặc bạn bè (21%). Hơn nữa, số 43%, là những người ý thức được trách nhiệm của mình là một Kitô hữu, có lẽ cũng biết tới khóa học thông qua cha xứ, như đã được chỉ ra ở câu hỏi đầu tiên. Điều này cũng đúng, vì việc dạy Giáo lý cần phải được thực hiện một cách bài bản, và điều đó yêu cầu người Giáo lý viên cần phải được đào tạo bài bản trong chương trình của Giáo phận. Tất nhiên, cũng có những người đã được các cha xứ đào tạo và cho đứng lớp trong nhiều năm trước đó, nhưng họ vẫn được gửi đi học vì phải hợp thức hóa chứng chỉ. Điều này có lẽ cũng giải thích rằng không phải tất cả những ai tham gia khóa học là để trau dồi thêm kiến thức hay phương pháp dạy (chiếm chỉ 86%) mà, thật ra, có 14% trong số đó đăng ký theo học chỉ để được cấp bằng. Đi xa hơn nữa, cũng có thể vì thế mà con số 86% đó cho rằng thời lượng của khóa học là hợp lý, trong khi số còn lại cho rằng khóa học quá dài cùng cũng như lý do khác.

Dù sao đi nữa, chắn chắn là chỉ trong tình yêu mà phần lớn các anh chị em mới nhận ra trách nhiệm của mình, mới sử dụng năng khiếu/sở thích của mình để chuẩn bị hành trang dần thân phục vụ; và cho dù 14% trong số đó tỏ ra lo lắng trước quyết định tham gia (trong khi 86% còn lại thì cảm thấy thoải mái và vui vẻ), số anh chị em này chắc chắn còn phải có một tình yêu to lớn hơn nữa mới dám đưa ra quyết định như vậy.

Câu hỏi nghiên cứu 2: Bao nhiêu anh chị em nghĩ rằng việc tham gia khóa đào tạo Giáo lý viên là một sự hy sinh thỏa đáng?

Xét về cơ sở vật chất nơi theo học, tuy nó chưa đáp ứng được nhu cầu của 50% của tổng số các anh chị em được khảo sát (36% cho rằng phòng học còn khá nóng và thiếu một số phương tiện trợ giúp cho việc học, 7% cho rằng phòng khá ồn và bàn ghế chưa được thoải mái, 7% còn lại đưa vào lý do khác); còn xét về cách truyền đạt kiến thức của giảng viên, tuy phần đông (64%) cho rằng nó thực tế và cụ thể, nhưng đối với 29% số người được khảo sát, nó còn trừu tượng và khô khan, cùng với 7% không đưa ra nhận xét cụ thể; tuy nhiên, trong tất cả các mẫu đã được khảo sát, kết quả cho thấy phần lớn (83%) các anh chị em đang tham gia khóa đào tạo Giáo lý viên không chỉ xem việc này là một sự hy sinh thỏa đáng (50%), mà thậm chí còn “rất” thỏa đáng (43%). Không những thế, tất cả (gồm 43% cho rằng “chắc chắn cần thiết” và 57% cho rằng “cần thiết, nếu sắp xếp được thời gian”) đều cho rằng việc tham gia ít nhất một khóa đào tạo về Giáo lý viên là một điều cần thiết. Nhưng cũng thật may thay vì chỉ có số ít (14%) là gặp trắc trở, cụ thể là về thời gian.

Nhưng, cho đến thời điểm hiện tại, khảo sát cho thấy không có dấu hiệu nào tiêu cực đến từ các anh chị em đang theo học (43% vẫn còn cảm thấy hăng hái và tích cực, 57% còn lại thì không có gì dấu hiệu của việc gặp khó khăn). Và hơn nữa, như đã trình bày trước đó, tuy 14% trong số các anh chị em đăng ký theo học chỉ để cấp chứng chỉ dạy, nhưng tất cả mọi người đều nhìn nhận rằng mình được củng cố về mặt kiến thức (như khảo sát cho biết 43% được củng cố nhưng chưa nhiều, trong khi 57% đã được củng cố nhiều).

Kết luận

Tóm lại, dù chủ nghĩa hưởng thụ và thực dụng đang là những xu hướng của đời sống hiện tại, vẫn còn đó nhiều người đã lựa chọn "ngược dòng" để chuyên lo việc nhà Chúa. Như mục đích tham gia khóa đào tạo Giáo lý viên mà bài nghiên cứu cho thấy, sự hy sinh này được thể hiện qua là tinh thần dấn thân và phục vụ trong trách nhiệm nơi các anh chị em Công Giáo, được khảo sát như trên, không chỉ qua việc trau dồi thêm kiến thức và bồi dưỡng thêm kỹ năng để tiếp nối truyền thống của Giáo Hội, mà còn qua việc tận dụng "nén bạc" mà Chúa đã trao ban cho mỗi người. Và dù các anh chị em ấy hiện đang đối diện, và có thể sẽ phải đối diện, với nhiều khó khăn khác nhau, họ vẫn đặt để trách nhiệm của mình lên đầu và xem sự hy sinh này như một điều cần thiết đối với một Kitô hữu. Tuy rằng mỗi người chắc chắn sẽ có những "ngã vào" khác nhau thông qua mục đích tham gia cũng như người giới thiệu, nhưng sự hy sinh này phản chiếu một sự quan tâm sâu sắc của họ đối với Giáo Hội Mẹ.

Tài liệu tham khảo

Aug. Trần Cao Khải. "Đôi nét về thực trạng sống đạo của giới trẻ hiện nay." Truy cập ngày 15-12-2024, <https://hdgmvietnam.com/chi-tiet/doi-net-ve-thuc-trang-song-dao-cua-gioi-tre-ngay-nay-39747>.

Ban dịch thuật HDGMVN. "Tông Huấn Christus Vivit – Chúa Kitô Đang Sống." Truy cập ngày 15-12-2024, <https://hdgmvietnam.com/chi-tiet/tong-huan-christus-vivit-chua-kito-dang-song-38964>.

Thiên Di, CND – CSA. "Giải đáp thắc mắc cho người trẻ - Nguyên nhân người trẻ rời xa Thiên Chúa." Truy cập ngày 15-12-2024, <https://hdgmvietnam.com/chi-tiet/nguyen-nhan-nguoi-tre-roi-xa-thien-chua-44678>.

Thông tin Tác Giả:

Giuse Đình Quốc Việt là tu sĩ Hội dòng Thánh Gia Việt Nam (C.S.F.). Thầy hiện đang là sinh viên lớp Triết I tại Học viện Thánh Alphongsô, Dòng Chúa Cứu Thế, Vietnam.

Joseph Dinh Quoc Viet is a brother of the Congregatio Sanctae Familiae. He is also a student of Philosophy 1 at the Saint Alphonsus Theologate, Congregation of the Most Holy Redeemer, Vietnam.

Phêrô Hồ Sỹ Trường là tu sĩ Hội dòng Truyền Giáo Thánh Carôlô - Scalabrini (C.S.), và hiện đang là sinh viên lớp triết I tại Học viện Thánh Alphongsô, Dòng Chúa Cứu Thế, Vietnam.

Peter Ho Sy Truong is a brother of the Carlo Scalabrini. He is also a student of Philosophy 1 at the Saint Alphonsus Theologate, Congregation of the Most Holy Redeemer, Vietnam.

Phanxicô Hoàng Quang Vinh là tu sĩ Hội dòng Truyền Giáo Thánh Carôlô - Scalabrini (C.S.), và hiện đang là sinh viên lớp triết I tại Học viện Thánh Alphongsô, Dòng Chúa Cứu Thế, Vietnam.

Francis Hoang Quang Vinh is a brother of the Carlo Scalabrini. He is also a student of Philosophy 1 at the Saint Alphonsus Theologate, Congregation of the Most Holy Redeemer, Vietnam.

G.B. Lê Trần Minh Khôi là tu sỹ Hội dòng Truyền Giáo Thánh Carôlô - Scalabrini (C.S.), và hiện đang là sinh viên lớp triết I tại Học viện Thánh Alphongsô, Dòng Chúa Cứu Thế, Vietnam.

James Le Tran Minh Khoi is a brother of the Carlo Scalabrini. He is also a student of Philosophy 1 at the Saint Alphonsus Theologate, Congregation of the Most Holy Redeemer, Vietnam.