

## Khảo sát tình trạng học Giáo lý của Sinh viên Dự Tu và Thỉnh Sinh Dòng Thừa Sai Đức Tin Việt Nam

### A Survey on the Catechism Learning Status of Pre-Postulants and Postulants of the Missionaries of Faith Vietnam

Tôma Nguyễn Quốc Việt<sup>1\*</sup>, Gioan B. Nguyễn Văn Đạo<sup>1</sup>, Phêrô-HK Dương Minh Sơn<sup>1</sup>, Phêrô Nguyễn Văn Ngọc<sup>1</sup>, Giuse Đình Văn Khiên<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Học Viện Thánh Anphongsô, Dòng Chúa Cứu Thế, Vietnam

\*Email của tác giả liên hệ: viet120210@gmail.com

 <https://orcid.org/0009-0006-8848-846X>

 <https://doi.org/10.54855/csl.25527>

® Copyright (c) 2025 Nguyễn, Quốc Việt, Văn Đạo Nguyễn, Minh Sơn Dương, Văn Khiên Đình, and Văn Ngọc Nguyễn

Received: 20/04/2025

Revision: 09/06/2025

Accepted: 10/06/2025

Online: 10/06/2025

#### ABSTRACT

#### Keywords:

Missionaries of Faith Vietnam, catechism, formation, prayer

This study focuses on surveying the catechism learning status of pre-postulants and postulants of the Missionaries of Faith Vietnam during the 2024–2025 academic year. The research sample includes 29 students currently participating in the Pre-postulancy and Postulancy programs. The results indicate that although the students are aware of the importance of continuing catechism education after completing the basic catechism program, most of them have discontinued their studies due to various personal reasons and circumstances. The study proposes concrete measures to help them recognize the purpose of self-training after completing the basic catechism program, define their role in this process, and identify necessary actions to maintain and cultivate their catechetical knowledge in daily life.

#### TÓM LƯỢC

**Từ khóa:** Dòng Thừa Sai Đức Tin Việt Nam, Giáo lý, đào tạo, Cầu nguyện

Nghiên cứu này tập trung vào việc khảo sát tình trạng học giáo lý của các em sinh viên dự tu và thỉnh sinh thuộc dòng Thừa Sai Đức Tin Việt Nam trong niên khóa 2024-2025. Mẫu nghiên cứu bao gồm 29 em đang tham gia vào Khối Dự tu và Thỉnh sinh. Kết quả cho thấy rằng, mặc dù các em nhận thức được tầm quan trọng của việc tiếp tục học giáo lý sau khi hoàn thành chương trình giáo lý phổ thông, nhưng phần lớn trong số họ đã dừng việc học này vì nhiều lý do cá nhân và hoàn cảnh khác nhau. Nghiên cứu đề xuất những biện pháp cụ thể nhằm giúp các em nhận ra mục đích của việc tự đào tạo sau khi tốt nghiệp chương trình giáo lý phổ thông, xác định vai trò của bản thân trong quá trình này, cũng như định hướng những hành động cần thiết để duy trì và tự đào tạo kiến thức giáo lý trong cuộc sống của các em.

## Giới thiệu

Trong đời sống của một Kitô hữu, học giáo lý không chỉ là một nhiệm vụ mà còn là nền tảng quan trọng để xây dựng đức tin và hiểu biết về Thiên Chúa. Tuy nhiên, trên thực tế, hiện nay nhiều bạn trẻ sau khi hoàn thành chương trình giáo lý phổ thông lại không tiếp tục hành trình tự học này. Đây là một thực trạng phổ biến, đặc biệt là đối với những người bước vào môi trường đại học, nơi mà thời gian và sự ưu tiên cho việc học giáo lý thường bị giảm sút. Trong quá trình học tập và trao đổi tại lớp Dự Tu và Thỉnh Sinh của Dòng Thừa Sai Đức Tin, các anh em đã nhận thấy rõ ràng rằng nhiều người trong số họ tự nhận ra sự gián đoạn trong việc học giáo lý cả sau giai đoạn học phổ thông. Chính điều này đã thúc đẩy nhóm suy nghĩ sâu hơn về vấn đề: Phải chăng đây là một hiện trạng chung trong cộng đồng các bạn trẻ đang tìm hiểu ơn gọi Thừa Sai Đức Tin? Nếu đúng như vậy, cần có những giải pháp thích hợp để khắc phục, nhằm giúp các bạn trẻ không chỉ nối lại việc học giáo lý đứt quãng mà còn củng cố thêm đời sống tâm linh và sự dấn thân của họ.

Với tầm nhìn như vậy, nhóm quyết định tập trung khảo sát và nghiên cứu vấn đề học giáo lý trong đời sống của các bạn trẻ muốn tìm hiểu ơn gọi Thừa Sai Đức Tin niên khóa 2024-2025. Mục tiêu là xác định thực trạng, nguyên nhân gốc rễ cũng như đề xuất các giải pháp thiết thực và hiệu quả nhằm giúp các bạn quay trở lại con đường học giáo lý một cách bền vững và nhiệt huyết.

### *Mục đích nghiên cứu*

Nghiên cứu này được thực hiện bởi nhóm các thầy triết I thuộc dòng Thừa Sai Đức Tin. Là những người đã trực tiếp trải qua giai đoạn dự tu, nhóm thấu hiểu những khó khăn trong việc tự học giáo lý và nhận thức rõ nguyên nhân chủ yếu nằm ở sự gián đoạn trong việc duy trì và phát triển kiến thức giáo lý. Từ kinh nghiệm thực tế của bản thân, nhóm mong muốn thông qua nghiên cứu này giúp các bạn trẻ dự tu và thỉnh sinh nhận ra vấn đề, đồng thời gợi lên ý thức tự học giáo lý. Không chỉ dừng lại ở việc nâng cao nhận thức cá nhân, nhóm cũng hy vọng nghiên cứu này sẽ mang đến góc nhìn hữu ích cho các vị hữu trách. Với những kết quả thu nhận, nhóm kỳ vọng rằng việc giảng dạy và đồng hành giáo lý sẽ được định hướng một cách rõ ràng, phù hợp hơn, nhằm giúp các em duy trì đời sống giáo lý một cách bền vững.

### *Câu hỏi nghiên cứu*

Với các mục đích trên, bảng khảo sát được thiết kế xoay quanh ba câu hỏi chính như sau:

1. Sau khi kết thúc chương trình Giáo lý Phổ thông, các em khối dự tu và thỉnh sinh dòng Thừa Sai Đức Tin có nghĩ mình sẽ tiếp tục tự học Giáo Lý không?
2. Các em mong muốn như thế nào để tiếp tục việc học giáo lý? Tìm khóa học hay tự học?
3. Cảm nhận của các em về việc học Giáo Lý sau khi tốt nghiệp Giáo lý Phổ Thông?

Làm thế nào để những cảm nhận này có thôi thúc tinh thần tự học của các em?

## Cơ sở lý luận Thực trạng vấn đề

Trong thực tế, việc thực hiện cụ thể công tác huấn giáo cho thanh niên trong độ tuổi từ 18 đến 25 gặp nhiều khó khăn và thách thức đáng kể. Đối với các độ tuổi trước, giáo lý thường được tổ chức trong những khuôn khổ nhất định, với phương pháp giảng dạy rõ ràng và dễ tiếp cận. Tuy nhiên, đối với thanh niên, đặc biệt là trong bối cảnh xã hội hiện đại với sự tác động của công nghệ và toàn cầu hóa, giáo lý thanh thiếu niên chưa nhận được sự chú trọng đúng mức, dẫn đến việc thiếu định hướng và hỗ trợ cho họ trong quá trình hình thành nhân cách và tư

duy. Ngoài ra, giáo lý dành cho thanh niên còn tương đối mới mẻ, với ít sáng kiến và kinh nghiệm được tổng kết từ thực tiễn, điều này dễ dàng tạo ra cảm giác lạc lõng và nỗi lo âu trong họ khi phải đối mặt với những thay đổi nhanh chóng của thế giới. Do đó, việc xây dựng một chương trình huấn giáo có cấu trúc rõ ràng, phù hợp với nhu cầu và sự phát triển của thanh niên hiện nay là vô cùng cấp thiết, không chỉ để trang bị cho họ kiến thức, mà còn để giúp họ phát triển khả năng cá nhân và định hướng tương lai một cách tích cực.<sup>1</sup>

### *Huấn quyền về việc học giáo lý*

Tự học giáo lý đóng vai trò quan trọng trong việc hình thành đức tin và kết nối với Thiên Chúa trong đời sống tâm linh của mỗi cá nhân. Đức Giáo Hoàng Biển Đức XVI từng viết trong phần giới thiệu sách *YouCat* rằng một số người nghĩ giới trẻ ngày nay không quan tâm đến giáo lý, nhưng Ngài khẳng định đó không phải là sự thật. Ngài nhận định rằng người trẻ luôn muốn biết điều gì thực sự quan trọng trong cuộc sống. Một cuốn tiểu thuyết trinh thám cuốn hút chúng ta bởi số phận của các nhân vật cũng có thể ẩn chứa sự liên hệ đến số phận của chính chúng ta. Vì vậy, Ngài mời gọi mọi người hãy nghiên cứu giáo lý với tấm lòng chân thành. Giáo lý không đưa ra các giải pháp dễ dàng nhưng đòi hỏi sự thay đổi tận căn. Như thông điệp Phúc Âm đề cập đến một viên ngọc quý mà để sở hữu, chúng ta cần đánh đổi bằng mọi thứ (x. Mt 13,45). *Ngài khuyến khích những người trẻ hy sinh thời gian, học tập với niềm đam mê, nghiên cứu trong sự tĩnh lặng, thảo luận với bạn bè, và trao đổi qua các nền tảng trực tuyến để đối thoại về đức tin.*<sup>2</sup>

Vào tháng 6 năm 2020, Đức Thánh Cha Phanxicô cũng đã cho phát hành cuốn

*\*Directorium Catechisticum Generale\** – Hướng dẫn tổng quát về Giáo lý. Giữa hai phiên bản Hướng dẫn tổng quát về Giáo lý xuất bản năm 1997 và 2020 có một sự thay đổi quan trọng. Cuốn mới được phát hành bởi Bộ Tân Phúc Âm Hóa, trong khi cuốn năm 1997 được Bộ Giáo lý đứng ra ấn hành. Hướng dẫn năm 2020 đặc biệt nhấn mạnh vai trò của người giáo dân trong công tác dạy Giáo lý. Ngoài ra, vào tháng 5 năm 2021, Đức Thánh Cha Phanxicô đã thiết lập thừa tác vụ Giáo lý dành cho người giáo dân. Qua đó, chúng ta có thể thấy rằng hai Đức Giáo Hoàng gần đây đều thể hiện sự quan tâm đặc biệt đến việc dạy và học Giáo lý trong Giáo Hội.

### **Phương Pháp Nghiên Cứu Bối cảnh và Mẫu nghiên cứu**

Nghiên cứu này được thực hiện vào cuối tháng 12 năm 2024 tại Dòng Thừa Sai Đức Tin. Số mẫu nghiên cứu này là 29 em của lớp Dự Tu và Thánh Sinh Dòng Thừa Sai Đức Tin với độ tuổi từ 18 đến 32 tuổi, tất cả đều hoàn thành chương trình học giáo lý phổ thông tại các giáo xứ trước khi tìm hiểu Dòng Thừa Sai Đức Tin.

### *Thiết kế nghiên cứu*

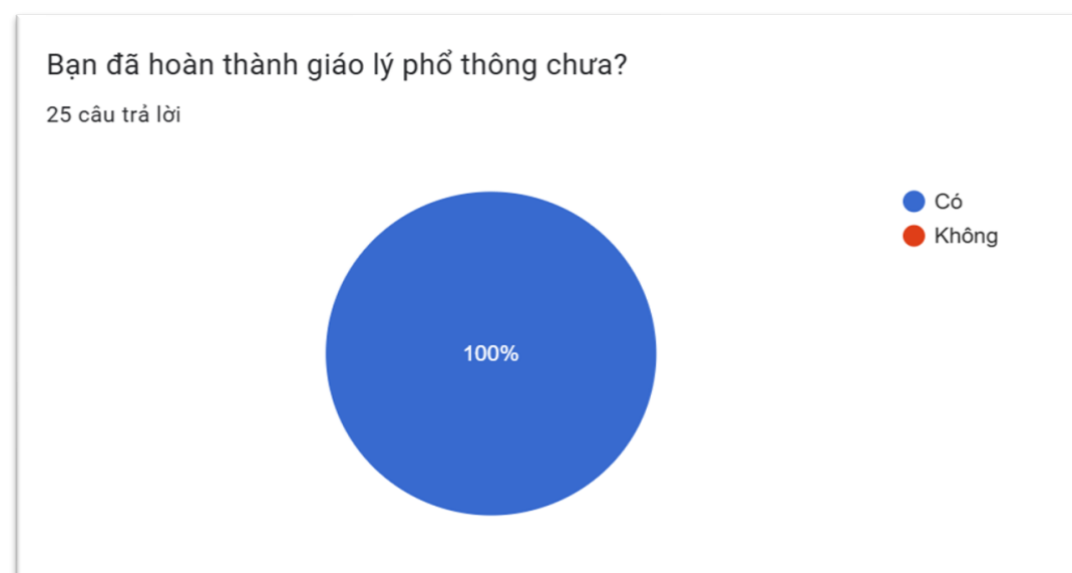
Để thực hiện đề tài này, người viết chọn phương pháp nghiên cứu định lượng, cụ thể là thiết kế bảng hỏi trên Google Biểu mẫu và gửi đường link cho các em trả lời trực tuyến để thu thập thông tin, sau đó phân tích, tổng hợp và đánh giá thông tin thu thập được.

Trong bảng hỏi trực tuyến này, ngoài các câu hỏi thu thập thông tin cơ bản về email, năm sinh, trình độ học vấn, thì có 11 câu hỏi chính để thu thập thông tin về trải nghiệm và mong muốn của người tham gia liên quan đến việc học giáo lý sau khi hoàn thành chương trình giáo lý phổ thông. Các câu hỏi này có hình thức trả lời đa dạng để thu thập thông tin như: chọn một trong số các đáp án (luôn có đáp án là “mục khác” để các em bổ sung ý trả lời khác với những đáp án sẵn có), câu hỏi dạng lưới, câu hỏi mở để điền câu trả lời ngắn hoặc dài tùy theo cảm nhận của các em.

### *Tiến trình thu thập dữ liệu*

Sau khi hoàn thành bảng hỏi kèm lời giới thiệu, người nghiên cứu gửi đường link vào Messenger của các em lớp Dự Tu và Thánh Sinh Dòng Thừa Sai Đức Tin để từng em trả lời. Link khảo sát được gửi đi ngày 2/12/2024 và em cuối cùng hoàn thành ngày 1/2/2025. Chỉ có 25/29 em tham gia khảo sát vì các lý do cá nhân hoặc do các em chuyển hướng trong quá trình khảo sát.

### **Kết quả khảo sát và đánh giá**



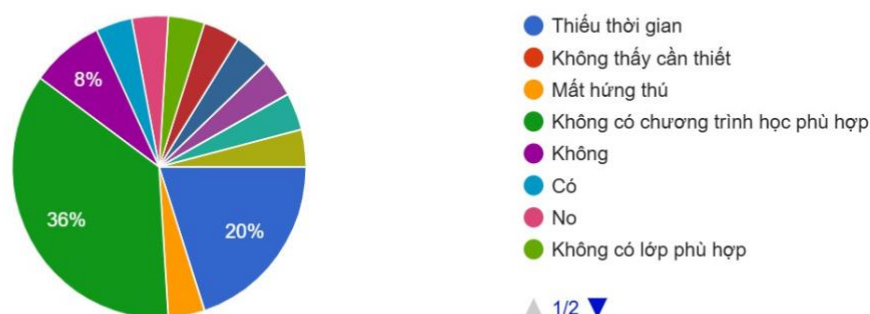
**Kết quả khảo sát và đánh giá câu 1:** Trong khảo sát với câu hỏi "Bạn đã hoàn thành giáo lý phổ thông chưa?", tất cả 25 người tham gia đều trả lời "Có", chiếm 100%, trong khi không ai chọn "Không". Kết quả này cho thấy rằng nhóm đối tượng khảo sát có nền tảng giáo lý phổ thông, cho phép họ đưa ra những ý kiến và phản hồi quan trọng liên quan đến việc học giáo lý và các hoạt động giáo dục khác sau khi hoàn thành chương trình giáo lý phổ thông. Sự hoàn thành giáo lý phổ thông của tất cả người tham gia là một điểm tích cực, đảm bảo rằng họ có đủ kiến thức nền tảng để tham gia vào các chương trình giáo lý tiếp theo và cung cấp những phản hồi có giá trị về các chương trình học và hoạt động giáo lý trong tương lai.



**Kết quả khảo sát và đánh giá câu 2:** Trong câu hỏi "Bạn có tiếp tục học giáo lý sau khi tốt nghiệp không?", kết quả cho thấy có 16 người (64%) đã chọn "Có", trong khi 9 người (34%) trả lời "Không". Theo kết quả, 64% người tham gia (màu xanh) cho biết họ sẽ tiếp tục học giáo lý, trong khi 36% người tham gia (màu đỏ) trả lời rằng họ không có ý định tiếp tục. Kết quả này cho thấy một đa số người vẫn có mong muốn học hỏi thêm về giáo lý sau khi tốt nghiệp, nhưng cũng có một tỉ lệ đáng kể không tiếp tục học, điều này có thể phản ánh những rào cản trong việc duy trì việc học giáo lý sau khi đã hoàn thành chương trình phổ thông.

Nếu bạn chọn "Không," xin vui lòng nêu lý do:

25 câu trả lời

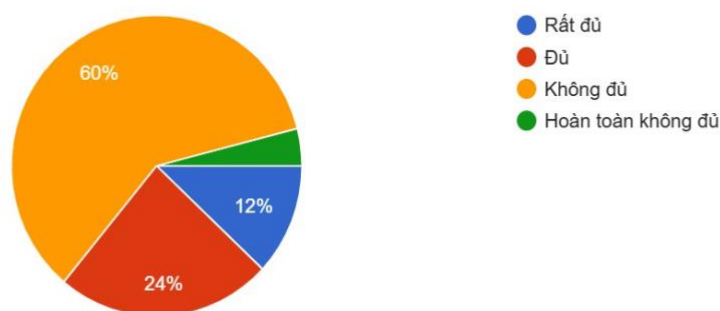


**Kết quả khảo sát và đánh giá câu 3:** Trong khảo sát về câu hỏi "Nếu bạn chọn 'Không', xin vui lòng nêu lý do", có 10 người (36%) cho biết họ không tiếp tục học giáo lý sau khi tốt nghiệp. Những lý do chính được nêu ra bao gồm việc thiếu thời gian (20%), không còn hứng thú với việc học (8%), và không cảm thấy việc học là cần thiết (8%) và rất nhiều những câu trả lời tiêu cực. Đáng chú ý, một số người cũng cho biết họ chưa tìm thấy chương trình học phù hợp với nhu cầu của bản thân. Kết quả này nhấn mạnh rằng mặc dù Giáo Hội

đang ưu tiên vào việc đào tạo người dạy giáo lý, nhưng lại chưa thực sự lắng nghe và đáp ứng nhu cầu của người học. Điều này cho thấy cần có sự cải tiến trong chương trình học cũng như các tài liệu hỗ trợ để thu hút người học hơn nữa.

Bạn có cảm thấy các kiến thức đã học trong giáo lý phổ thông đủ để đáp ứng nhu cầu học hỏi của bạn không?

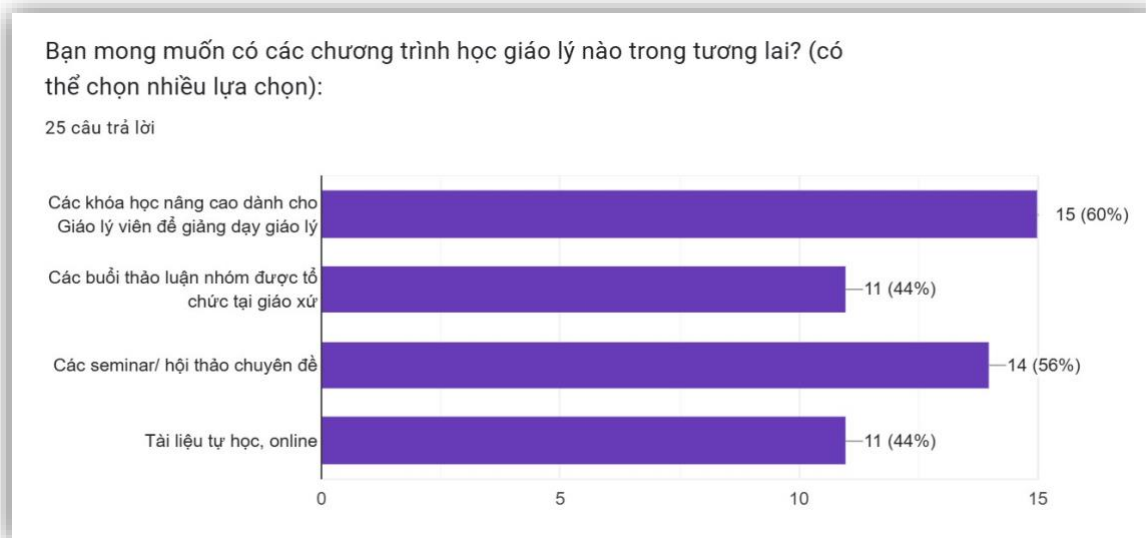
25 câu trả lời



**Kết quả khảo sát và đánh giá câu 4:** "Bạn có cảm thấy các kiến thức đã học trong giáo lý phổ thông đủ để đáp ứng nhu cầu học hỏi của bạn không?" cho thấy một thực trạng đáng chú ý. Trong tổng số 25 câu trả lời, 60% (15 người) cho rằng kiến thức đã học là "Không đủ" trong khi 24% (6 người) cảm thấy "Đủ" và 12% (3 người) cho rằng "Rất đủ". Thiết thực hơn, trong số những người không hài lòng, nhiều người đã chỉ rõ lý do họ không biết phải tiếp tục tự học như thế nào sau khi tốt nghiệp. Điều này phản ánh sự thiếu định

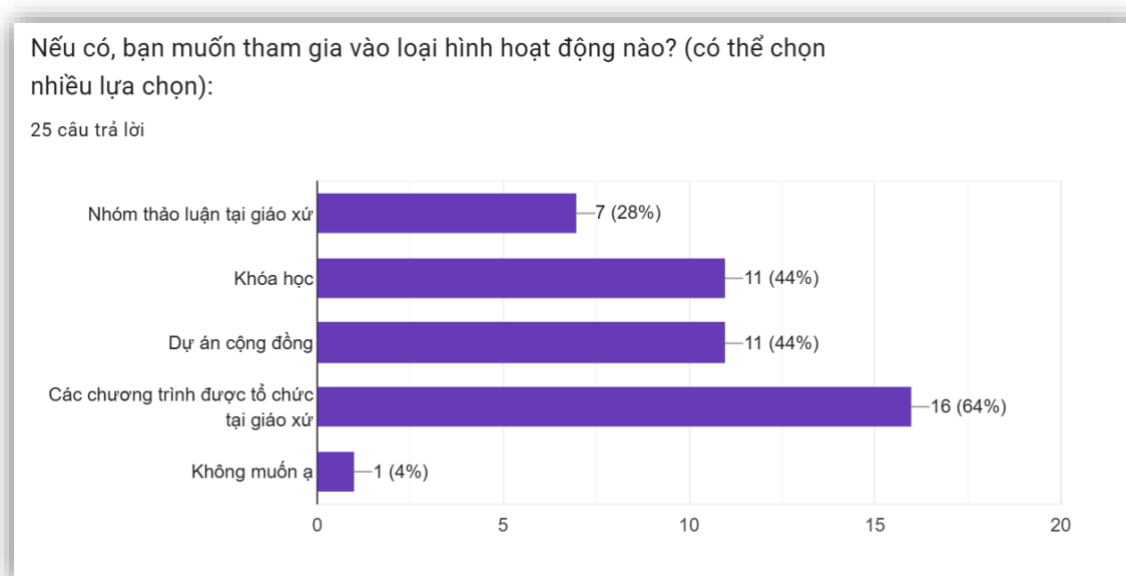
hướng và hỗ trợ để họ có thể tự nghiên cứu và phát triển thêm kiến thức của mình. Những người này cảm thấy rằng kiến thức từ chương trình giáo lý phổ thông không đủ để giúp họ

xây dựng nền tảng vững chắc cho việc học tập cá nhân tiếp theo. Họ cần có sự hướng dẫn và tài liệu cụ thể để có thể tiếp tục hành trình học hỏi của mình. Kết quả này cho thấy cần thiết phải cải thiện chương trình học, tạo ra các kênh hỗ trợ phong phú hơn nhằm giúp người học tự tin hơn trong việc phát triển kiến thức cá nhân sau khi tốt nghiệp.



**Kết quả khảo sát và đánh giá câu 5 và 6:** Trong khảo sát về mong muốn các chương trình học giáo lý trong tương lai, kết quả cho thấy rõ ràng rằng người học rất khao

khát được tiếp tục nâng cao kiến thức sau khi hoàn thành chương trình giáo lý phổ thông. Cụ thể, có 60% (15 người) lựa chọn "các khóa học nâng cao dành cho giáo lý viên," cho thấy sự quan tâm lớn đến việc phát triển năng lực chuyên môn. Ngoài ra, 56% (14 người) mong muốn có các Seminar/hội thảo chuyên đề, và 44% (11 người) đề xuất tổ chức các buổi thảo luận nhóm để tăng cường sự tương tác và chia sẻ kinh nghiệm. Điều này không chỉ phản ánh ý thức tự học mạnh mẽ trong cộng đồng người học, mà còn cho thấy nhu cầu về sự hướng dẫn và hỗ trợ từ Giáo Hội. Họ không chỉ muốn tự học mà còn mong muốn nhận được sự quan tâm và tạo điều kiện từ Giáo Hội thông qua các chương trình học phong phú, giúp họ có cơ hội hiểu biết sâu sắc hơn về giáo lý. Những kết quả này nhấn mạnh rằng Giáo Hội nên xem xét việc phát triển các chương trình học bổ trợ, nhằm đáp ứng nguyện vọng của người học, tạo ra một môi trường học tập hiệu quả và có sự hỗ trợ liên tục cho họ trong hành trình tín ngưỡng của mình.



**Kết quả khảo sát và đánh giá câu 7, 8 và 9:** 16% người tham gia cho biết họ muốn tham gia vào "Các chương trình đào tạo ngoài giáo lý." Điều này cho thấy sự linh hoạt và đa dạng trong cách mà người học mong muốn tiếp cận kiến thức. Một trong những hoạt động

được quan tâm là "Dạy giáo lý cho trẻ em." Đây là một dấu hiệu rõ ràng cho thấy mong muốn đóng góp của những người học cho cộng đồng, họ không chỉ mong muốn được học mà cũng khao khát truyền đạt kiến thức và giá trị cho thế hệ tiếp theo. Và khi được hỏi về việc cải

thiện sự quan tâm từ phía Giáo Hội, có 11 người tham gia thể hiện quan điểm của mình. Trong số này, 45% (tương đương 5 người) cho rằng không cần thiết phải thay đổi, trong khi một số người đề xuất rằng cần có các hoạt động đa dạng hơn và cải thiện cách thức học tập.

Điều này cho thấy rằng mặc dù có sự thỏa mãn nhất định với các hoạt động hiện tại, nhưng vẫn tồn tại những kỳ vọng và mong mỏi về sự đổi mới trong cách thức tổ chức các hoạt động giáo lý. Cuối cùng, kết quả khảo sát đã phần nào trả lời được câu hỏi về những gì mà người học cần sau khi hoàn thành chương trình giáo lý phổ thông. Họ không chỉ sẵn sàng tự học mà còn mong muốn nhận được sự hỗ trợ và định hướng từ phía Giáo Hội. Sự quan tâm này là cần thiết để tạo dựng một môi trường học tập tích cực và hiệu quả cho tất cả mọi người. Bằng cách tổ chức những hoạt động phù hợp và hấp dẫn, Giáo Hội có thể trở thành nền tảng diện rộng cho những ai có mong muốn tìm kiếm kiến thức và phát triển bản thân.

## Kết luận

Nghiên cứu về tình trạng học giáo lý của sinh viên dự tu và thỉnh sinh Dòng Thừa Sai Đức Tin Việt Nam trong niên khóa 2024-2025 đã chỉ ra một thực tế đáng báo động: mặc dù nhiều sinh viên nhận thức rõ ràng tầm quan trọng của việc học giáo lý, nhưng thực tế cho thấy quá trình tự học này đã bị gián đoạn. Qua một khảo sát với mẫu 25 sinh viên, kết quả cho thấy có một phần lớn trong số họ không duy trì việc tự học giáo lý sau khi hoàn thành chương trình giáo lý phổ thông. Nguyên nhân chủ yếu dẫn đến tình trạng này **xuất phát từ các lý do cá nhân** và hoàn cảnh xã hội như áp lực học tập, công việc và các hoạt động xã hội khác.

Điều này phản ánh một thực trạng đáng lo ngại đối với các em Dự tu và Thỉnh Sinh, nơi mà thời gian và sự chú ý thường xuyên bị phân tán bởi nhiều yếu tố khác nhau trong đời sống cộng đoàn. Mặc dù các em đã được trang bị một nền tảng giáo lý vững chắc sau khi hoàn thành

chương trình giáo lý phổ thông, nhưng không ít người trong các em cảm thấy

thiếu định hướng và các công cụ cần thiết để tự học. Đặc biệt, nghiên cứu cũng nhấn mạnh rằng 60% các em tham gia khảo sát cho rằng kiến thức từ chương trình giáo lý phổ thông là chưa đủ để đáp ứng nhu cầu học hỏi của bản thân. Thêm vào đó, 64% các em bày tỏ nguyện vọng tiếp tục hành trình tự học giáo lý sau khi tốt nghiệp, song vẫn còn một tỷ lệ lớn (36%) không chắc chắn về khả năng duy trì việc học của mình.

Các lý do chính khiến nhiều người trong các em không tiếp tục học giáo lý bao gồm thiếu thời gian, thiếu hứng thú và nhận thức rằng việc học không còn cần thiết. Điều này cho thấy cần có những hành động mạnh mẽ từ phía Hội Dòng để hỗ trợ và khuyến khích các em trong việc tự học giáo lý. Do đó, để cải thiện tình hình này, chúng ta cần xem xét các khuyến nghị phù hợp nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho các em trong việc tiếp tục hành trình học hỏi của họ.

### *Khuyến nghị*

Trong bối cảnh rèn luyện và dần thân trong đời sống thánh hiến, việc tự học giáo lý đóng vai trò quan trọng trong đời sống tâm linh của mỗi cá nhân. Như đã được trình bày, việc tự học không chỉ là phụ thuộc vào hệ thống giáo dục được cung cấp bởi Giáo Hội mà còn là kết quả của quá trình tự giáo dục và tự rèn luyện. Điều này đặc biệt đúng trong việc nghiên cứu và hiểu biết về giáo lý Công Giáo, nơi mà mỗi cá nhân cần chủ động trong việc tìm hiểu đức tin của mình. Thực tế cho thấy, những ai biết khai thác những nguồn tài liệu, học hỏi qua những kinh nghiệm của người khác, và kiên trì trau dồi kiến thức sẽ có thể xây dựng một nền tảng đức tin vững chắc hơn. Vì vậy, khuyến nghị đầu tiên cho các em là *hãy xem việc tự học giáo lý không chỉ là một trách nhiệm mà còn là một mục tiêu tự thân*. Vì nếu không xem đây là một mục tiêu tự thân, các bạn sẽ không ngừng đòi hỏi Giáo Hội như những gì đã thể hiện trong khảo sát.<sup>3</sup>

Khuyến nghị tiếp theo về việc tự học giáo lý cho các em là tham khảo qua bốn mục tiêu thiết yếu về học tập của UNESCO: học để hiểu biết, học để làm việc, học để làm người, và học để chung sống. Những mục tiêu này không chỉ đơn giản là để trang bị kiến thức mà còn là để lãnh đạo cuộc sống của chúng ta theo đúng tinh thần học tập. Một phương pháp hiệu quả nữa xin được giới thiệu là "Sự học 2W1H", trong đó câu hỏi "Tại sao?" và "Học để

làm gì?" đóng vai trò quyết định trong việc xác định động lực và mục đích học tập. Sau đó, từ việc xác định rõ "What" (học cái gì) và "How" (học như thế nào), chúng ta có thể xây dựng một lộ trình học tập rõ ràng, có hệ thống và hiệu quả. Bằng cách này, không chỉ dừng lại ở việc tiếp thu tri thức, mà còn giúp chúng ta hoàn thiện bản thân và góp phần vào sự phát triển của cộng đồng dân Chúa. Hy vọng rằng mỗi người trong chúng ta sẽ xem việc tự học giáo lý là một hành trình quan trọng trong cuộc sống, giúp nuôi dưỡng đức tin và nhân cách của bản thân.<sup>4</sup>

Khuyến nghị cuối cùng về việc tự học giáo lý đó là nhận ra chân lý quan trọng, rằng nhận thức về việc "Ta là sản phẩm của chính mình" sẽ gợi mở niềm tin mạnh mẽ vào việc học tập. Việc tự học giáo lý không chỉ đơn thuần là một hành động cá nhân, mà còn là một

cuộc cách mạng sâu sắc trong chính tâm hồn các em. Dù cho sự thay đổi trong hệ thống giáo dục của Giáo Hội có thể diễn ra chậm chạp, nhưng việc mở rộng tri thức về Thiên Chúa một cách tự nguyện và quyết tâm có thể mang lại những biến chuyển tích cực n. Đây là thời điểm để các em đứng dậy, chấp nhận trách nhiệm với chính việc học của bản thân, và từ đó, góp

phần xây dựng một Hội Thánh vững mạnh hơn, nơi niềm tin Giáo Hội sẽ được lan tỏa và phát triển. Hãy nhớ rằng, có niềm tin vào việc học Giáo Lý, chúng ta sẽ có niềm tin vào tất cả những điều tốt đẹp khác trong cuộc sống.<sup>5</sup>

## Tài liệu tham khảo

Giản Tư Trung, *Đúng việc* (Hà Nội: NXB. Tri Thức, 2019), 299.

Trung tâm Thần học Sedes Sapientiae. *Sư phạm Huấn Giáo*, Giáo trình chưa xuất bản.

*Thư giới thiệu Giáo lý Hội Thánh Công Giáo cho người trẻ, Youcat Việt Nam*, Linh mục Antôn Nguyễn Mạnh Đồng chuyển ngữ. Sài Gòn: NXB. Văn hóa – Văn nghệ TP. HCM, 2018.

Giản Tư Trung, *Đúng việc*, Hà Nội: Nhà xuất bản Tri Thức, 2019.

Trung tâm Thần học Sedes Sapientiae, “*Sư phạm Huấn Giáo*”, (Lưu hành nội bộ), 144-145.

*Thư giới thiệu Giáo lý Hội Thánh Công Giáo cho người trẻ, Youcat Việt Nam*, Linh mục Antôn Nguyễn Mạnh Đồng chuyển ngữ (Sài Gòn: NXB. Văn hóa – Văn nghệ TP. HCM, 2018).

---

## Thông tin về tác giả

Tôma Nguyễn Quốc Việt, M.F. hiện đang là sinh viên lớp Triết I tại Học viện Thánh Alphongsô, Dòng Chúa Cứu Thế, Vietnam.

Thomas Nguyen Quoc Viet is a brother of the Clerical Congregation Missionaries of Faith. He is also a student of Philosophy 1 at the Saint Alphonsus Theologate, Congregation of the Most Holy Redeemer, Vietnam.

Phêrô HK Dương Minh Sơn, M.F. hiện đang là sinh viên lớp Triết I tại Học viện Thánh Alphongsô, Dòng Chúa Cứu Thế, Vietnam.

Peter HK Duong Minh Son is a brother of the Clerical Congregation Missionaries of Faith. He is also a student of Philosophy 1 at the Saint Alphonsus Theologate, Congregation of the Most Holy Redeemer, Vietnam.

Gioan. B Nguyễn Văn Đạo, M.F. hiện đang là sinh viên lớp Triết I tại Học Học viện Thánh Alphongsô, Dòng Chúa Cứu Thế, Vietnam.

John Baptist Nguyen Van Dao is a brother of the Clerical Congregation Missionaries of Faith. He is also a student of Philosophy 1 at the Saint Alphonsus Theologate, Congregation of the Most Holy Redeemer, Vietnam.

Giuse Đình Văn Khiên, M.F. hiện đang là sinh viên lớp Triết I tại Học viện Thánh Alphongsô, Dòng Chúa Cứu Thế, Vietnam.

Joseph Dinh Van Khiem is a brother of the Clerical Congregation Missionaries of Faith. He is also a student of Philosophy 1 at the Saint Alphonsus Theologate, Congregation of the Most Holy Redeemer, Vietnam.

Phêrô Nguyễn Văn Ngọc, M.F. hiện đang là sinh viên lớp Triết I tại Học viện Thánh Alphongsô, Dòng Chúa Cứu Thế, Vietnam.

Peter Nguyen Van Ngoc is a brother of the Clerical Congregation Missionaries of Faith. He is also a student of Philosophy 1 at the Saint Alphonsus Theologate, Congregation of the Most Holy Redeemer, Vietnam.