

Việc thi hành sứ vụ của sinh viên lớp Triết I tại Học viện Thánh Anphongsô 2024-2025

The Mission Implementation of First-Year Philosophy Students at Saint Alphonsus Theologate 2024–2025

Gioan Phan Tiến Dũng¹, Phêrô Nguyễn Văn Mạnh^{1*}, Giuse Nguyễn Văn Thọ¹, Phêrô Nguyễn Sỹ Trường¹

¹Học Viện Thánh Anphongsô, Dòng Chúa Cứu Thế, Vietnam
*Email của tác giả liên hệ: nguyenvanmanhga1sss@gmail.com
 <https://orcid.org/0009-0005-2485-2878>
 <https://doi.org/10.54855/csl.255210>

® Copyright (c) 2025 Phan Tiến Dũng, Văn Mạnh Nguyễn, Văn Thọ Nguyễn, and Sỹ Trường Nguyễn

Received: 11/04/2025 Revision: 09/06/2025 Accepted: 10/06/2025 Online: 10/06/2025

ABSTRACT

Keywords: Mission, Pastoral activities, Catechism teaching, Youth ministry, Pastoral training	This study focuses on examining and evaluating the mission implementation of Philosophy students at Saint Alphonsus Academy during the 2024–2025 academic year. The mission is not only a responsibility but also an opportunity for students to grow in their faith and knowledge. Through a quantitative research method using survey questionnaires, the research team collected and analyzed data from 48 students, reflecting their real experiences in carrying out their mission. The results indicate that students have participated in various pastoral activities such as teaching catechism, youth ministry, caring for the poor, accompanying migrants, and working with minority groups. Although students demonstrate a strong commitment to their mission, they still face significant challenges such as language barriers, cultural differences, limitations in teaching skills, and difficulties arising from the social environment. However, most students perceive a strong connection between studying Philosophy and engaging in mission work, while also receiving positive support from the community. The study proposes several solutions to enhance the effectiveness of mission implementation, including strengthening pastoral training, expanding practical mission opportunities, and promoting support from the Church and the community. The research findings not only provide an overview of the current state of mission activities among students but also contribute to guiding the training and support for missions in the future.
---	---

TÓM LƯỢC

Từ khoá: Sứ vụ, Hoạt động mục vụ, Dạy giáo lý, Mục vụ giới trẻ, Đào tạo kỹ năng mục vụ	Nghiên cứu này tập trung vào việc khảo sát và đánh giá việc thi hành sứ vụ của sinh viên lớp Triết I tại Học viện Thánh Anphongsô trong năm học 2024–2025. Sứ vụ không chỉ là một trách nhiệm, mà còn là cơ hội để các sinh viên trưởng thành trong đời sống đức tin và tri thức. Thông qua phương pháp nghiên cứu định lượng với bảng câu hỏi khảo sát, nhóm nghiên cứu đã thu thập và phân tích dữ liệu từ 48 sinh viên, phản ánh những trải nghiệm thực tế của họ trong việc thi hành sứ vụ. Kết quả cho
---	---

thấy các sinh viên đã tham gia vào nhiều hoạt động mục vụ đa dạng như dạy giáo lý, mục vụ giới trẻ, chăm sóc người nghèo, đồng hành với di dân và các nhóm thiểu số. Mặc dù sinh viên bày tỏ tinh thần dấn thân mạnh mẽ, họ vẫn gặp phải những thách thức đáng kể như rào cản ngôn ngữ, sự khác biệt về văn hóa, hạn chế về kỹ năng giảng dạy, cũng như những khó khăn đến từ môi trường xã hội. Tuy nhiên, phần lớn sinh viên cảm nhận được sự liên kết giữa việc học Triết học và thực hành sứ vụ, đồng thời nhận được sự hỗ trợ tích cực từ cộng đoàn. Nghiên cứu đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả thi hành sứ vụ, bao gồm việc tăng cường đào tạo kỹ năng mục vụ, mở rộng cơ hội thực hành thực tế và thúc đẩy sự hỗ trợ từ Giáo hội và cộng đồng. Kết quả nghiên cứu không chỉ cung cấp cái nhìn tổng quan về thực trạng thi hành sứ vụ của sinh viên mà còn góp phần định hướng cho công tác đào tạo và hỗ trợ sứ vụ trong tương lai.

Phân Dẫn Nhập

Sứ vụ là một khái niệm sâu sắc và thiêng liêng trong đời sống tôn giáo, là lời mời gọi đặc biệt dành cho những tín hữu khao khát đáp lại tiếng gọi của Chúa. Đó là hành trình dấn thân để trở nên đồng hình đồng dạng với Đức Kitô, với mục đích cao cả là dẫn dắt muôn dân trở thành môn đệ của Người. Thi hành sứ vụ không chỉ là theo tiếng gọi của Thiên Chúa, mà còn là một hành trình đầy tình yêu thương, lòng hy sinh và tinh thần trách nhiệm. Đây là quá trình tự hoàn thiện bản thân để trở thành công cụ của Chúa, mang lại niềm hy vọng, sự cứu rỗi và bình an cho mọi người.

Trong bối cảnh xã hội hiện đại, sinh viên lớp Triết I - Học viện Thánh Anphongsô đối mặt với câu hỏi: Làm thế nào để thực hiện sứ vụ của mình trong môi trường học tập và trong những dịp thi hành sứ vụ bên ngoài? Đối với các sinh viên khối triết học, sứ vụ không chỉ đơn thuần là thu nạp tri thức, mà còn là hành trình vươn ra để sống và rao truyền chân lý. Họ được mời gọi trở thành những người tìm kiếm và truyền đạt sự thật, khám phá ý nghĩa sâu xa của cuộc sống, góp phần giải quyết các vấn đề xã hội và hướng dẫn con người sống theo những giá trị đạo đức cao cả. Như vậy, sứ vụ của sinh viên khối triết không chỉ là học tập hay phục vụ, mà là một hành trình rèn luyện trí tuệ và tâm hồn, giúp họ trở thành những người dẫn dắt và bảo vệ những giá trị tốt đẹp trong xã hội.

Trước những thao thức trên, nhóm đã quyết định thực hiện đề tài: “Việc thi hành sứ vụ của sinh viên lớp Triết I tại Học viện Thánh Anphongsô 2024-2025.” Qua việc khảo sát, phân tích và nghiên cứu, nhóm hy vọng sẽ có được lời giải đáp xác đáng cho những thao thức đó. Đồng thời, kết quả nghiên cứu sẽ cung cấp cái nhìn tổng quan về cách sinh viên Học viện thi hành sứ vụ, góp phần giúp người khác hiểu rõ hơn vai trò và trách nhiệm mà sinh viên đảm nhận trong sứ vụ của mình.

Cơ Sở Lý Luận

Trong hệ thống giáo dục Công giáo, việc đào tạo tri thức và đạo đức đóng vai trò quan trọng, đặc biệt trong việc chuẩn bị cho các sinh viên đảm nhận những sứ vụ thiêng liêng trong tương lai. Lớp Triết I tại Học viện Thánh Anphongsô không chỉ tập trung vào việc truyền tải kiến thức triết học, mà còn hướng đến đào tạo con người toàn diện, giúp sinh viên đáp ứng các yêu cầu mục vụ, xã hội và Giáo hội. Vì thế, sinh viên khối Triết cũng được tham gia vào các sứ vụ của

Hội Thánh theo như yêu cầu của việc đào tạo tu sĩ, linh mục, tùy theo linh đạo và sứ vụ của mỗi hội dòng.

Nhưng trước hết, chúng ta cần hiểu tổng quan về sứ vụ trong Hội Thánh. Sứ vụ là Hội Thánh được sai đi vào trong trần gian để loan báo Tin Mừng, để yêu thương, để phục vụ, để rao giảng, để dạy dỗ, để chữa lành, để giải thoát cho trần gian.¹ Sứ vụ là một phần không thể tách rời trong hành trình ơn gọi của mỗi tu sĩ, vừa là trách nhiệm vừa là cơ hội thực hành đức tin, tri thức và tinh thần phục vụ. Theo tông huấn đời sống thánh hiến số 72 diễn tả: “Đời sống thánh hiến tự nó là một sứ vụ, cũng như toàn bộ cuộc đời của Chúa Giê su.” Thật vậy, cả cuộc đời dương thế của Chúa Giê su là một sứ vụ. Căn tính của Ngài là căn tính của Người Con được sai đến thế gian (x. Ga 3,16; Gl 4,4).² Vì thế, người tu sĩ, người theo Chúa Giê su, cũng phải bắt chước Người trong việc thi hành sứ vụ: “Như Cha đã sai Thầy, Thầy cũng sai anh em (Ga 20,21).”

Tu sĩ là món quà của Thiên Chúa dành cho Giáo Hội, được mời gọi mang lại sự canh tân và sức sống cho sứ vụ của Giáo Hội. Tháng 12-2015, Thánh bộ về Đời sống Thánh hiến và Tông đồ phát hành tài liệu *“Identity and Mission of the Religious Brother in the Church”* (Sự Đồng Nhất và Sứ vụ của Tu Sĩ trong Giáo Hội) nhằm khám phá và thúc đẩy vai trò cũng như ơn gọi của tu sĩ trong Giáo Hội. Tài liệu nhấn mạnh ơn gọi tu sĩ như một mẫu nhiệm của sự chia sẻ sứ vụ, sống tiên tri và trọn vẹn, đồng thời trình bày sự đồng nhất ba chiều của tu sĩ: mẫu nhiệm (tặng phẩm được trao ban), kết hiệp (tặng phẩm được chia sẻ) và sứ vụ (tặng phẩm được cho đi).³

Trong thời đại hiện tại, với thực tế tại Việt Nam, người tu sĩ tham gia sứ vụ qua nhiều cách khác nhau. Họ dạy giáo lý, chăm sóc người nghèo, phục vụ bệnh nhân, đồng hành với giới trẻ, chăm sóc người già, đồng hành với di dân, làm việc bác ái xã hội, tư vấn hôn nhân gia đình, bảo vệ môi trường, loan báo Tin Mừng, mục vụ dân tộc thiểu số, phục vụ tại các giáo xứ, làm truyền thông, ... và cầu nguyện cho các nhu cầu của Giáo hội. Mỗi hình thức đều phản ánh tình yêu và sự dấn thân.⁴

Tuy nhiên, trong quá trình thi hành sứ vụ, các tu sĩ đối mặt với nhiều thách đố đến từ cả nội tại lẫn môi trường bên ngoài. Những khó khăn này không chỉ thử thách lòng trung thành và dấn thân mà còn là cơ hội để tu sĩ trưởng thành trong đức tin và đời sống thánh hiến. Tu sĩ phải dấn thân trong nhiều lĩnh vực, dễ dẫn đến mất cân bằng giữa hoạt động và đời sống thiêng liêng, đặt công việc trên đời sống cầu nguyện. Bên cạnh đó, nguy cơ làm việc vì lợi ích bản thân, tìm kiếm danh tiếng hoặc thành công cá nhân thay vì phục vụ tha nhân và làm vinh danh Thiên Chúa cũng len lỏi vào tâm trí của người tu sĩ. Cũng vậy, Cuộc sống nay đây mai đó đòi hỏi tu sĩ từ bỏ sự quen thuộc, không ngừng thích nghi, cập nhật và sống tinh thần từ bỏ cao độ. Tu sĩ cũng cần rời vùng tiện nghi của mình để đến với mọi vùng “ngoại vi,” rao giảng Tin Mừng bằng sự hy sinh, yêu thương, và can đảm đối mặt với khó khăn. Và hơn hết, tu sĩ phải đồng hành đồng dạng với Đức Kitô, thực thi sứ vụ với tình yêu Thiên Chúa, gắn bó với tha nhân và sống tinh thần hòa hợp.⁵ Những thách thức này là cơ hội để người tu sĩ củng cố đức tin. Những thách đố

¹ Phê rô Đình Ngọc Lâm, *Sứ vụ học*, (TP. HCM 2017), 30.

² Quirico T. Pedregosa. Jr. OP, *Lãnh đạo vì sứ vụ*, Anna Nguyễn Thị Ngọc Diệp chuyển ngữ, NXB. Tôn Giáo, 2012, 83.

³ Trầm Thiên Thu, “Sứ vụ Của Tu Sĩ.” 2024. Accessed December 7. <https://giaophanlangson.net/noi-dung/su-vu-cua-tu-sy-7296-08032305102018>.

⁴ Lm. Dominique Ngô Quang Tuyên. 2024. “Sứ vụ Của Giáo Hội Tại Việt Nam.” Accessed December 7. <https://tgpsaigon.net/bai-viet/su-vu-cua-giao-hoi-tai-viet-nam-35791>.

⁵ Dòng Con Đức Mẹ Vô Nhiễm. 2024. “Những Thách Đố Trong Hành Trình Sứ Vụ.” Accessed December 7. <https://conducmevonhiem.org/bai-viet/19217-nhung-thach-do-trong-hanh-trinh-su-vu>.

khi thi hành sứ vụ không chỉ là khó khăn mà còn là cơ hội để các tu sĩ sống trọn vẹn hơn ơn gọi của mình. Qua việc đối diện và vượt qua những khó khăn này, tu sĩ không chỉ làm phong phú chính mình mà còn mang lại giá trị lớn lao cho cộng đồng và Giáo hội.

Qua sứ vụ, tu sĩ không chỉ giúp người khác mà còn nhận được nhiều ân sủng. Họ học cách yêu thương, lắng nghe và sẻ chia. Sứ vụ giúp họ cảm nhận sự hiện diện của Chúa trong cuộc sống. Đồng thời, nó củng cố mối dây liên kết giữa tu sĩ và cộng đồng.

Phương pháp nghiên cứu

Mục đích nghiên cứu

Trong bối cảnh xã hội hiện đại, sinh viên lớp Triết I - Học viện Thánh Anphongsô đối mặt với câu hỏi: Làm thế nào để thực hiện sứ vụ của mình trong môi trường học tập và trong những dịp thi hành sứ vụ bên ngoài? Đối với các sinh viên khối triết học, sứ vụ không chỉ đơn thuần là thu nạp tri thức, mà còn là hành trình vươn ra để sống và rao truyền chân lý. Họ được mời gọi trở thành những người tìm kiếm và truyền đạt sự thật, khám phá ý nghĩa sâu xa của cuộc sống, góp phần giải quyết các vấn đề xã hội và hướng dẫn con người sống theo những giá trị đạo đức cao cả. Như vậy, sứ vụ của sinh viên khối triết không chỉ là học tập hay phục vụ, mà là một hành trình rèn luyện trí tuệ và tâm hồn, giúp họ trở thành những người dẫn dắt và bảo vệ những giá trị tốt đẹp trong xã hội. Vì thế, nhóm thực hiện nghiên cứu này nhằm mục đích tìm câu trả lời cho những vấn đề trên.

Ngữ cảnh và mẫu nghiên cứu

Lớp Triết I của Học viện Thánh Anphongsô trong niên học 2024–2025 có tổng cộng 48 sinh viên. Trong nghiên cứu này, tất cả 48 sinh viên đã được phát bảng câu hỏi khảo sát. Nhóm nghiên cứu đã thu về đầy đủ cả 48 bản câu hỏi, đạt tỷ lệ phản hồi 100%. Kết quả này không chỉ phản ánh sự tham gia tích cực của các sinh viên mà còn cho thấy mối quan tâm sâu sắc của họ đối với những vấn đề thực tế đang ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống ơn gọi hiện nay.

Thiết kế nghiên cứu

Bản nghiên cứu này được thực hiện như một nghiên cứu thăm dò để tìm hiểu những sứ vụ mà các sinh viên Triết I tại học viện thánh Anphongsô đang thi hành trong năm học 2024-2025. Với đề tài này, nhóm nghiên cứu chọn phương pháp định lượng để nghiên cứu. Xét theo khía cạnh định lượng, nhóm nghiên cứu thiết kế bảng câu hỏi khảo sát theo hình thức sử dụng hình thức đánh tích vào ô vuông.

Dụng cụ nghiên cứu

Câu hỏi khảo sát được thiết kế chủ yếu theo dạng “đánh dấu x”. Mục đích của các câu hỏi là nhằm tìm hiểu và làm rõ vấn đề được nêu ra của đề tài, từ đó đưa ra những đánh giá về các hoạt động sứ vụ cũng như tinh thần thi hành sứ vụ của các sinh viên Triết I của học viện thánh Anphongsô.

Tiến trình thu thập dữ liệu

Đầu tiên, nhóm nghiên cứu sẽ lấy thông tin về lớp học cũng như giờ học của từng sinh viên để liên hệ với đại diện sinh viên lớp Triết I. Khi đã liên hệ được đại diện lớp Triết I, nhóm sẽ nghiên cứu chọn ngày giờ thích hợp để phát bảng câu hỏi khảo sát để tránh mất thời gian của sinh viên. Cùng với đó, nhóm sẽ sẵn sàng hỗ trợ trả lời những thắc mắc về bảng câu hỏi từ những sinh viên trong lớp Triết I.

Với các mục đích trên, bảng khảo sát được thiết kế xoay quanh các câu hỏi chính như sau:

1. Trong thời gian này, các sinh viên lớp Triết I tại Học viện Thánh Anphongsô đang thi hành những sứ vụ chính yếu nào?
2. Ngoài sứ vụ chính của cộng đoàn, sinh viên còn có những sứ vụ khác nào nữa?
3. Đây là những trở ngại trong việc thực hiện sứ vụ theo linh đạo của hội dòng?
4. Những thuận lợi và khó khăn nào họ gặp phải? Và những đề xuất nào để sứ vụ của họ có thể đạt hiệu quả cao hơn?

Mục đích của nghiên cứu này là khảo sát và đánh giá cách sinh viên lớp Triết I - học viện Anphongsô thi hành sứ vụ trong năm học 2024-2025. Qua đó, nhóm nghiên cứu mong muốn tìm hiểu vai trò của các hoạt động này trong việc phát triển kỹ năng và đời sống đức tin của sinh viên, đồng thời đánh giá những đóng góp của họ đối với cộng đoàn dân Chúa tại địa phương. Kết quả nghiên cứu sẽ cung cấp những hiểu biết hữu ích để định hướng và nâng cao hiệu quả đào tạo sứ vụ cho sinh viên trong tương lai.

Các vấn đề đặt ra cho đề tài: Việc thi hành sứ vụ của sinh viên lớp Triết I tại Học viện thánh Anphongsô.

Trước lời mời gọi vẫn còn vang vọng mãi cho đến ngày hôm nay của Chúa Giê-su: “Anh em hãy đi khắp tứ phương thiên hạ loan báo Tin Mừng cho mọi loài thọ tạo” (Mc 16,15), những người được Chúa tuyển chọn vẫn hằng thao thức cho công cuộc truyền giáo cho anh chị em lương dân và chăm sóc mục vụ cho các cộng đoàn tín hữu. Với ơn linh hứng của Chúa Thánh Thần, nhiều Hội Dòng trong Giáo Hội được khai sinh để dẫn thân cho việc mở mang nước Chúa.

Với lý tưởng dâng hiến mình để phụng sự Chúa trong các Hội Dòng, anh em sinh viên đang học Triết học tại Học viện thánh Anphongsô đang thi hành sứ vụ chính yếu nào trong quãng thời gian này? Ngoài những sứ vụ chính còn có những sứ vụ khác không? Đây là những thao thức cho việc thi hành sứ vụ theo linh đạo Hội Dòng của mỗi anh em? Những thuận lợi và khó khăn khi đi thi hành sứ vụ của mình? Những đề xuất cho việc thực thi sứ vụ được tốt hơn.

Kết quả khảo sát và đánh giá

Kết quả nghiên cứu khảo sát trong các thầy thuộc 14 dòng khác nhau:

1. Thánh Tâm Huế (C.S.C),
2. Thánh Thể (S.S.S),
3. Linh Mục Thánh Tâm Chúa Giê-su (S.C.J),
4. Truyền Giáo Hiến Sĩ Đức Mẹ Vô Nhiễm (O.M.I),
5. Chúa Cứu Thế (CSsR),
6. Anh Em Hèn Mọn Viện Tu (Ofm.conv),
7. Ngôi Lời (SVD),
8. Augustino Đức Mẹ Lên Trời (A.A),
9. Biển Đức (OSB),

10. Cát Minh (O.Cam),
11. Thánh Gia Việt Nam (C.S.F),
12. Truyền Giáo Thánh Carolo-Scalabrini (C.S),
13. Xi-tô Đức Mẹ Vô Nhiễm (O.Cist),
14. Thừa Sai Đức Tin (M.F).

Các sứ vụ

Dạy giáo lý, mục vụ giới trẻ di dân, phục vụ các hội đoàn (thiện nguyện, huynh đoàn, ca đoàn), thăm hỏi người nghèo bệnh nhân. Và một số sứ vụ riêng của các hội dòng như: Dòng Phan-xi-cô Viện Tu có sứ vụ làm bánh mì cho các mái ấm và người nghèo, Dòng Augustino Đức Mẹ Lên Trời có sứ vụ là đồng hành vs những người đi hành hương, Dòng Biển Đức có sứ vụ cầu nguyện, lao động đón tiếp khách tinh tâm, tông đồ Thánh Kinh, Dòng Ngôi Lời có sứ vụ truyền giáo tại các giáo điểm vùng sâu vùng xa, Dòng Linh mục Thánh Tâm có sứ vụ là mục vụ giáo xứ - giáo dục thanh thiếu niên, Dòng Thánh Thể có sứ vụ là châu và rao truyền Thánh Thể.

Những thách đố:

Nhiều thách đố mà các thầy đã nêu ra khi thi hành sứ vụ như: Khác biệt về giọng nói; chưa năng động tổ chức sinh hoạt, ca hát, nghệ thuật; cần thêm thời gian; thêm sự hiểu biết, nguồn lực, kỹ năng; chương trình mục vụ chưa rõ ràng lắm, hiệu quả chưa cao; khó trong việc tương quan với các em có hoàn cảnh đặc biệt (mồ côi cha mẹ, gia đình tan vỡ, bị bán đi được chuộc về); thiếu phương pháp dạy giáo lý; khó khăn về ngôn ngữ sắc tộc; thuyết phục ace di dân tham gia sinh hoạt nhóm; khác biệt về vùng miền; chính quyền, xã hội gây khó; dễ nản chí; cảm thấy bất lực trước những hoàn cảnh khó khăn; chưa quảng đại và ra khỏi rào cản cá nhân; thiếu sự đón nhận của giới trẻ; chưa tự tin.

Những ước mong:

Các thầy cũng đã nêu ra nhiều mong ước cho việc thi hành sứ vụ như: Năm tới nhà Dòng tổ chức nhiều hoạt động hơn cho anh chị em di dân; mong giúp cho người nghèo có cái ăn cái mặc và đời sống tốt hơn; thêm công cụ hỗ trợ; được thấu hiểu, đồng cảm, ơn Chúa; nhà Dòng tổ chức thêm hoạt động bác ái tông đồ hơn nữa, thiết thức hơn nữa; bản thân có thêm thời gian để mục vụ; sự ủng hộ của Giám mục địa phương; được sự giúp đỡ của mọi người; trung thành thực thi theo thánh ý Chúa; hiểu biết rõ hơn đối tượng mình mục vụ; nâng đỡ và hiện diện với những người bị bỏ rơi; vương quốc Thánh Thể được lan rộng; mong được ơn Chúa Thánh Thần biến đổi để thực thi sứ vụ; luôn hy vọng và tin tưởng vào Chúa (Rm 8, 28); học hỏi nhiều hơn để mang Chúa đến cho mọi người; mở ra và can đảm dẫn thân; giúp cho các bạn trẻ xa quê tránh các tệ nạn, sống kết hiệp với Chúa; học tốt hơn ngôn ngữ để truyền giáo; có tình yêu với mọi người; sứ vụ phải được thực hiện trong 2 năm; mong cha xứ nâng đỡ thêm di dân người nghèo; cho mọi người luôn nhận biết Chúa.

Bảng 1.

Những sứ vụ này mang lại hiệu quả theo như linh đạo Dòng thầy không?

Mức độ	Tỷ lệ
Hiệu quả cao	86,4 %
Vừa	10,1 %
Chưa hiệu quả	3,5 %

Nhận xét: Khi được hỏi về mức độ hiệu quả của các sứ vụ theo linh đạo Dòng, phần lớn các thầy đánh giá tích cực. Cụ thể, 86,4% cho rằng sứ vụ mang lại hiệu quả cao, trong khi 10,1% nhận định ở mức trung bình. Chỉ có 3,5% đánh giá là chưa hiệu quả.

Bảng 2

Những sứ vụ này có liên quan đến việc học triết học của thầy không?

Mức độ	Tỷ lệ
Liên quan Nhiều	59,4%
Ít liên quan	32,4%
Không liên quan	8,2%

Một câu hỏi quan trọng khác là liệu sứ vụ có liên quan đến chương trình học triết hay không. Kết quả cho thấy 59,4% các thầy cảm nhận sự liên quan rõ rệt, trong khi 32,4% cho rằng chỉ liên quan một phần. Còn lại là 8,2% nhận định rằng sứ vụ và việc học triết không liên quan đến nhau.

Bảng 3

Thời gian Thầy dành cho các sứ vụ mỗi tuần là bao nhiêu?

1 buổi	40%
1 ngày	22%
2 ngày	14%
Nhiều hơn	24%

Về quỹ thời gian dành cho sứ vụ, phần lớn các thầy dành một lượng thời gian nhất định để cân bằng với việc học. Cụ thể, 40% dành 1 buổi mỗi tuần, 22% dành 1 ngày, 14% dành 2 ngày và 24% dành nhiều hơn 2 ngày.

Bảng 4

Những sự vụ đang được thực thi có đáp ứng được kỳ vọng của Thầy không?

Mức độ	Tỷ lệ
Nhiều	72%
Ít	28%
Không	0 %

Khi được hỏi liệu sự vụ có đáp ứng kỳ vọng cá nhân hay không, 72% các thầy cho biết họ cảm thấy hài lòng. Bên cạnh đó, 28% đánh giá rằng sự vụ chỉ đáp ứng một phần kỳ vọng. Đáng chú ý, không có ai cho rằng sự vụ hoàn toàn không đáp ứng mong đợi, cho thấy phần lớn các thầy tìm thấy giá trị trong công việc mục vụ của mình.

Bảng 5

Thầy có nhận được sự hỗ trợ từ cộng đoàn trong lúc thực hiện sự vụ không?

Mức độ	Tỷ lệ
Nhiều sự hỗ trợ	81%
Ít được hỗ trợ	16%
Không được hỗ trợ	3 %

Yếu tố hỗ trợ từ cộng đoàn cũng là một điểm đáng quan tâm. Kết quả khảo sát cho thấy 81% các thầy cảm nhận được sự hỗ trợ lớn từ cộng đoàn, trong khi 16% nhận được ít sự hỗ trợ hơn. Chỉ có 3% cho rằng họ không nhận được sự hỗ trợ nào.

Bảng 6

Lịch sinh hoạt cộng đoàn ảnh hưởng đến việc thi hành sự vụ của Thầy không?

Mức độ	Tỷ lệ
Ảnh hưởng Nhiều	10%
Ít ảnh hưởng	41 %
Không ảnh hưởng	49 %

Về mức độ ảnh hưởng của lịch sinh hoạt cộng đoàn đến sự vụ, 10% cho rằng lịch sinh hoạt ảnh hưởng nhiều, trong khi 41% nhận thấy chỉ có ảnh hưởng nhỏ. Đáng kể nhất, 49% cho rằng lịch sinh hoạt không ảnh hưởng gì đến sự vụ của họ.

Bảng 7

Thầy có gặp cản trở tại nơi thi hành sứ vụ không?

Mức độ	Tỷ lệ
Nhiều cản trở	6%
Ít cản trở	56%
Không có cản trở	38%

Khi được hỏi về những khó khăn gặp phải, 6% các thầy cho biết họ gặp nhiều cản trở trong quá trình thi hành sứ vụ. 56% nhận thấy có một số khó khăn nhưng không quá lớn, trong khi 38% cho biết họ không gặp phải cản trở đáng kể nào.

Bảng 8

Thầy có nhận được sự khích lệ khi tham gia các sứ vụ không?

Mức độ	Tỷ lệ
Nhiều sự khích lệ	78%
Khích lệ ít	22%
Không có khích lệ	0%

Về mặt động viên tinh thần, 78% các thầy cho biết họ nhận được nhiều sự khích lệ khi tham gia sứ vụ. Trong khi đó, 22% nhận thấy sự khích lệ ở mức thấp hơn. Không có ai cảm thấy hoàn toàn không được động viên, cho thấy môi trường mục vụ vẫn có sự nâng đỡ tinh thần đáng kể.

Bảng 9

Có thường xuyên xảy ra những sự cố khi Thầy tham gia sứ vụ không?

Mức độ	Tỷ lệ
Nhiều sự cố	6%
Ít sự cố	81%
Không có sự cố	13%

Mặc dù sứ vụ thường diễn ra trong bối cảnh ổn định, vẫn có những trường hợp phát sinh sự cố. Cụ thể, 6% các thầy gặp sự cố thường xuyên, 81% cho biết đôi khi có sự cố nhưng không đáng kể, và 13% chưa từng gặp sự cố nào.

Bảng 10

Những khi gặp thử thách trong sứ vụ Thầy có cầu nguyện với Chúa không?

Mức độ	Tỷ lệ
Cầu nguyện Nhiều	86%
Ít cầu nguyện	14%
Không cầu nguyện	0%

Khi đối diện với những thử thách trong sứ vụ, đa số các thầy chọn cách cầu nguyện để tìm kiếm sự nâng đỡ tinh thần. Có đến 86% cho biết họ cầu nguyện nhiều khi gặp khó khăn, trong khi 14% cầu nguyện ít hơn. Không có ai hoàn toàn bỏ qua việc cầu nguyện.

Kết Luận

Nghiên cứu về việc thi hành sứ vụ của sinh viên khối Triết tại Học viện Thánh Anphongsô trong năm học 2024–2025 đã mang lại những kết quả quan trọng, giúp làm sáng tỏ vai trò, thách thức và hiệu quả của các hoạt động mục vụ mà các sinh viên đang thực hiện.

Kết quả khảo sát cho thấy rằng hầu hết các sinh viên đều ý thức rõ về sứ vụ của mình, xem đây không chỉ là một trách nhiệm mà còn là cơ hội để trưởng thành trong đời sống đức tin và tri thức. Các sinh viên đã tham gia vào nhiều sứ vụ khác nhau, từ dạy giáo lý, mục vụ giới trẻ, đến phục vụ người nghèo và các nhóm thiểu số, thể hiện sự dấn thân mạnh mẽ vào công cuộc truyền giáo của Giáo hội.

Tuy nhiên, trong quá trình thi hành sứ vụ, các sinh viên cũng gặp không ít thách đố. Những khó khăn như khác biệt về vùng miền, rào cản ngôn ngữ, thiếu phương pháp giảng dạy, hay những cản trở từ môi trường bên ngoài đều đặt ra những thử thách đáng kể. Dù vậy, phần lớn sinh viên vẫn bày tỏ sự lạc quan, kiên trì và mong muốn được tiếp tục cống hiến.

Một điểm đáng khích lệ là sứ vụ không chỉ giúp sinh viên hoàn thiện bản thân mà còn mang lại những giá trị thiết thực cho cộng đoàn và xã hội. Kết quả nghiên cứu cũng cho thấy rằng phần lớn sinh viên cảm nhận được sự liên kết chặt chẽ giữa việc học Triết học và việc thực hành sứ vụ, từ đó giúp họ có một nền tảng vững chắc hơn trong hành trình dâng hiến.

Dựa trên những phát hiện này, nghiên cứu đề xuất một số hướng đi nhằm nâng cao hiệu quả thi hành sứ vụ, như tăng cường công tác đào tạo kỹ năng mục vụ, mở rộng cơ hội thực hành thực tế, và thúc đẩy sự hỗ trợ từ cộng đoàn.

Tóm lại, sứ vụ không chỉ là một trách nhiệm mà còn là một hành trình thiêng liêng giúp sinh viên trưởng thành hơn trong đức tin và tri thức. Những trải nghiệm trong thời gian học tập và thi hành sứ vụ sẽ là nền tảng quan trọng để họ tiếp tục dấn thân và phục vụ trong tương lai.

Tài liệu tham khảo:

Đời Tu – Sứ Vụ (tác giả: José Cristo Rey, Garcia Paredes)

Động năng sứ vụ Kitô giáo (tác giả: DAVID J. BOSCH, dịch giả: Lm. Ngô Quang Tuyên)

Lãnh đạo vì sứ vụ (Tác giả: Lm. Quirico T. Pedregosa, Jr., OP, dịch giả: Nt. Anna Nguyễn Thị Ngọc Diệp OP)

Trên cánh đồng sứ vụ (Tác giả: MM Tân S.J)

Tình yêu chính là sứ vụ (Tác giả: Lm. Quirico T. Pedregosa, dịch giả: Nt. Nguyễn Thị Ngọc Diệp)

Thông điệp Redemptoris Missio (Sứ vụ Đấng Cứu Thế)

Thông tin Tác giả

Thầy Gioan Phan Tiến Dũng là tu sĩ Dòng Thánh Thể (S.S.S.). Thầy đang là sinh viên của Học Viện Thánh Alphongsô Dòng Chúa Cứu Thế, Việt Nam.

John Phan Tien Dung is a brother of Congregation of the Blessed Sacrament, Vietnam. He is also a student of the Saint Alphonsus Theologate, Congregation of the Most Holy Redeemer, Vietnam.

Thầy Phêrô Nguyễn Văn Mạnh là tu sĩ Dòng Thánh Thể (S.S.S.). Thầy đang là sinh viên của Học Viện Thánh Alphongsô Dòng Chúa Cứu Thế, Việt Nam.

Peter Nguyen Van Manh is a brother of Congregation of the Blessed Sacrament, Vietnam. He is also a student of the Saint Alphonsus Theologate, Congregation of the Most Holy Redeemer, Vietnam.

Thầy Giuse Nguyễn Văn Thọ là tu sĩ Dòng Thánh Thể (S.S.S.). Thầy đang là sinh viên của Học Viện Thánh Alphongsô Dòng Chúa Cứu Thế, Việt Nam.

Joseph Nguyen Van Tho is a brother of Congregation of the Blessed Sacrament, Vietnam. He is also a student of the Saint Alphonsus Theologate, Congregation of the Most Holy Redeemer, Vietnam.

Thầy Phêrô Nguyễn Sỹ Trường là tu sĩ Dòng Thánh Thể (S.S.S.). Thầy đang là sinh viên của Học Viện Thánh Alphongsô Dòng Chúa Cứu Thế, Việt Nam.

Peter Nguyen Sy Truong is a brother of Congregation of the Blessed Sacrament, Vietnam. He is also a student of the Saint Alphonsus Theologate, Congregation of the Most Holy Redeemer, Vietnam.